



Утверждаю:

М.Н. Емельянова

Директор МАОУ «ВСОШ» г. Сысерть

« 29 » июня 2020 г.

**Публичный доклад МАОУ «ВСОШ» г. Сысерть
2019-2020 учебный год**

Название раздела	Содержание
1. Общая характеристика	<u>Учредитель:</u> Управление образования Администрации Сысертского городского округа <u>Организационно-правовая форма:</u> бюджетное учреждение <u>Тип:</u> вечерняя (сменная) общеобразовательное учреждение <u>Вид:</u> вечерняя (сменная) общеобразовательная школа <u>Статус учреждения:</u> муниципальное автономное учреждение <u>Контактная информация:</u> 624022, Свердловская область, г. Сысерть, Коммуны, 20 <u>Тел:</u> (343 74) 7-40-46 <u>E-mail:</u> <vecher_shkola@mail.ru>; <u>сайт:</u> вечершкола-сысерть.рф Срок действия лицензии – бессрочно. Органами самоуправления в школе являются: • Педагогический совет; • Общее собрание трудового коллектива; • Методический совет; Условия экономические - бюджетное финансирование Условия социальные - благоприятные Социокультурные условия района нахождения - благоприятные: школа расположена в центральном районе г. Сысерть. Здание ОУ дореволюционной постройки, приспособленное. Средняя наполняемость очно-заочных классов 17 человек. Обучение проводится в две смены. Расписание учебных занятий соответствует Учебному плану школы и нормативным требованиям. На 01.09.2019 года поступило на обучение 176 человек с 14 лет. Обучающиеся из разных районов города, населенных пунктов Сысертского ГО. Около 12% обучающихся совмещают учебу в школе и в учреждениях

	НПО, более 76% - работающая молодежь, несколько человек из школы олимпийского резерва и других спортивных школ. Режим организации образовательного процесса: начало уроков, перемены, учебное расписание, распределение каникулярного времени, учебная нагрузка отвечают нормативам и соответствуют требованиям СанПиНа. Здание образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Косметический ремонт осуществляется ежегодно. В целях обеспечения безопасных условий пребывания обучающихся в учреждении функционирует оборудование: пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения о пожаре, тревожная кнопка, видеонаблюдение. Поддерживается их исправное состояние. Управленческая команда состоит из 2-х человек: директор школы, 1 заместитель директора по УВР.
2. Образовательная политика	Миссия школы: создание условий для обучающихся, своевременно не получивших основное образование, формирование готовности к профессиональному и личностному самоопределению. Стратегическая цель: повышение качества обучения, воспитания и развития личности. Цель управления - создание условий, направленных на усиление положительной мотивации и создание благоприятного климата в коллективе, условий творческой работы педагогических работников, самообразования и для развития профессиональной компетентности педагогических работников.
3. Особенности образовательного процесса	Школа осуществляет обучение по 2-м ступеням общеобразовательных программ: - основного общего образования; - среднего общего образования. Иностранные языки – английский, французский. Проводятся уроки по разным предметам с использованием м/медиапроекторов, документ-камеры, интерактивной доски и компьютеров, мультимедийная система с интерактивной доской в кабинете информатики. В учебном процессе активно используются инновационные

технологии, а именно: тестовые срезы знаний по отдельным темам практически по всем предметам, защита творческих и исследовательских проектов с мультимедийной презентацией и другие.

В соответствии с законом «Об образовании» и Уставом школы качество знаний обучающихся определяются аттестацией по всем предметам Учебного плана (текущей, промежуточной, итоговой). Рассчитываются показатели результативности: уровень качества, уровень успеваемости, уровень готовности к продолжению образования. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в полугодие. В школе 5-ти бальная шкала оценивания качества подготовки обучающихся, в качестве эксперимента вводится рейтинговая система оценивания.

Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог оказывают социально-педагогическую поддержку подросткам, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации, выявляют ведущие проблемы и ценности ориентации подростков, оказывают консультативную помощь родителям в решении социально-педагогических проблем.

В образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии:

- организационно-педагогические
- психолого-педагогические
- учебно-воспитательные
- социально-адаптирующие и личностно-развивающие
- оздоровительные

Медицинское обслуживание в школе проводится ЦРБ на постоянной договорной основе.

В нашем образовательном учреждении создана система отслеживания результатов качества образования на каждом этапе обучения: промежуточная аттестация, рубежная аттестация, итоговая аттестация; согласно плану работы школы проводится мониторинг результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по предметам федерального компонента учебного плана; отчеты педагогов по предмету с указанием

	выполнения учебной программы и ее практической части, выполнения норм контрольных работ; мониторинг качества подготовки к итоговой аттестации индивидуально по каждому учащемуся. Составлена программа подготовки к итоговой аттестации. В школе реализуются следующие программы: • Программа по формированию ОУУН; • Программа работы со слабоуспевающими; • программа управленческой деятельности администрации школы; • и другие
4. Условия осуществления образовательного процесса	Режим работы: с 13.00 до 21.00 Школа работает в 2 смены. Учебно-материальная база: Учебно-материальная база соответствует лицензионным условиям и требованиям к организации образовательного процесса. Школа имеет 5 кабинетов. Имеются лаборатории в кабинетах физики, химии. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. Кабинет истории оформлен как конференц-зал. Учебный фонд библиотеки на 100% обеспечен учебной литературой. IT-инфраструктура: За 2019-2020 учебный год школа приобрела: мультимедиапроектор, 8 планшетов Итого компьютерная база школы составляет: - 22 компьютера; - мобильный компьютерный класс - 12 ноутбуков 2 нетбука, 18 планшетов; - 2 ноутбука; - интерактивная доска – 1; - принтеры - 4, МФУ -4; - мультимедийные проекторы – 6; - TV – 1 шт.; - аудио, видеоманитофоны – 2; - цифровая фотокамера – 1; - видеокамера -1; - веб-камеры – 6; - наушники с микрофонами -4;

- документ-камера -1;

Доступ к сети Интернет:
Выделенный канал 16 мбт, во всех кабинетах, в т.ч. wi-fi

Установлены специальные программные средства для работы на сайте госзакупок

Кадровый состав:
Кадровое обеспечение образовательного процесса:

1. средний возраст педагогов – 47 лет
2. доля учителей мужчин – 34%.

Распределение по уровню образования:

1. высшее – 100%.

Уровень квалификации педагогов:

1. высшая категория – 4 чел.- 25%
2. первая категория – 12 чел.

Педагоги школы систематически повышают свою квалификацию на курсах в ИРРО, в УрГПУ. Доля учителей прошедших курсы повышения квалификации – 100%.

Администрация школы:
Директор ОУ – Емельянова М.Н.
Заместитель директора:
по УВР - Хижук М.В.

Улучшить взаимодействие в цепи «педагог-обучающийся-родитель» помогает психолого-педагогическая служба, которая проводит различные виды психологической диагностики обучающихся с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей в проблемах личностного и социального развития обучающихся, обеспечивает своевременное выявление и квалификацию трудностей в обучении, а также определения комплекса лечебных, профилактических, коррекционных и развивающих мер, способствующих преодолению этих трудностей. В результате такого сопровождения обучающегося сложились формы работы: 1. Система классного руководства. 2. Психологическое кураторство. 3. Индивидуальная коррекционная работа. 4. Индивидуальная работа по формированию навыков саморегуляции. 5. Психологические тренинги.

В МАОУ «ВСОШ» проводятся мероприятия по выявлению, поддержке и развитию

	<u>интеллектуально одаренных обучающихся:</u> На развитие творческого потенциала, культуры выбора и формирование ответственности за свой выбор направлены элективные курсы, которые позволяют часть времени отдавать изучению предметов, соответствующих особым интересам и потребностям одаренных детей, что способствует в дальнейшем специализации обучения. Введение элективных курсов в основной школе предполагает знакомство учащихся с самыми разными областями и предметами изучения, которые могут их заинтересовать. В результате расширяется круг интересов, и у ребенка формируется представление о том, что он хотел бы изучать более глубоко. В школе развивается проектно-исследовательская деятельность как основное направление по выявлению и развитию одаренных детей.																																				
5. Результаты деятельности учреждения, качество образования	Результаты ЕГЭ Результаты ЕГЭ в целом показывают удовлетворительный уровень качества образованности обучающихся. Все выпускники справляются с заданиями по русскому языку- 100 % сдача. Помимо обязательных предметов, выпускники выбирают экзамены в форме ЕГЭ по следующим предметам: • Все обучающиеся сдали выбранные предметы 100%. 12 класс <table><tr><td></td><td colspan="2">Русский язык</td></tr><tr><td>2019-2020 Учебный год</td><td>2018-2019 учебный год</td><td>2017-2018 учебный год</td></tr><tr><td>-</td><td>100 %</td><td>100 %</td></tr></table> <table><tr><td></td><td colspan="2">Математика (базовый)</td></tr><tr><td>2019-2020 Учебный год</td><td>2018-2019 учебный год</td><td>2017-2018 учебный год</td></tr><tr><td>-</td><td>64,3 % (2 неуд)</td><td>100 %</td></tr></table> <table><tr><td></td><td colspan="2">Математика (профиль)</td></tr><tr><td>2019-2020 Учебный год</td><td>2018-2019 учебный год</td><td>2017-2018 учебный год</td></tr><tr><td>100% мах 76 б</td><td>100 %</td><td>100 %</td></tr></table> <table><tr><td></td><td colspan="2">Обществознание</td></tr><tr><td>2019-2020 Учебный год</td><td>2018-2019 учебный год</td><td>2017-2018 учебный год</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Русский язык		2019-2020 Учебный год	2018-2019 учебный год	2017-2018 учебный год	-	100 %	100 %		Математика (базовый)		2019-2020 Учебный год	2018-2019 учебный год	2017-2018 учебный год	-	64,3 % (2 неуд)	100 %		Математика (профиль)		2019-2020 Учебный год	2018-2019 учебный год	2017-2018 учебный год	100% мах 76 б	100 %	100 %		Обществознание		2019-2020 Учебный год	2018-2019 учебный год	2017-2018 учебный год			
	Русский язык																																				
2019-2020 Учебный год	2018-2019 учебный год	2017-2018 учебный год																																			
-	100 %	100 %																																			
	Математика (базовый)																																				
2019-2020 Учебный год	2018-2019 учебный год	2017-2018 учебный год																																			
-	64,3 % (2 неуд)	100 %																																			
	Математика (профиль)																																				
2019-2020 Учебный год	2018-2019 учебный год	2017-2018 учебный год																																			
100% мах 76 б	100 %	100 %																																			
	Обществознание																																				
2019-2020 Учебный год	2018-2019 учебный год	2017-2018 учебный год																																			

100%	100 % не сдали \	100%
Мах 63 б	1 чел	
	Биология	
2019-2020	2018-2019	2017-2018
Учебный год	учебный год	учебный год
-	100 %	100%
9 класс		
	Русский язык	
2019-2020	2018-2019	2017-2018
учебный год	учебный год	учебный год
-	96,6 % (1 неуд)	100 %
	Математика	
2019-2020	2018-2019	2017-2018
учебный год	учебный год	учебный год
-	100%	100 %
	Обществознание	
2019-2020	2018-2019	2017-2018
учебный год	учебный год	учебный год
-	100%	100 %
	Биология	
2019-2020	2018-2019	2017-2018
учебный год	учебный год	учебный год
-	100 %	100%
	Информатика и ИКТ	
2019-2020	2018-2019	2017-2018
учебный год	учебный год	учебный год
-	100 %	100%
	География	
2019-2020	2018-2019	2017-2018
учебный год	учебный год	учебный год
-	100 %	данный предмет для сдачи не выбирали

В 2019-2020 учебном году не получили аттестат о среднем общем образовании 2 человека по уважительной причине (строгий карантин в учреждении в котором они трудоустроены)

Доля выпускников 9 класса, продолжившие обучение в 10 классе – 43%

В итоговой аттестации на всех ее этапах участвует практически весь коллектив педагогов ОУ. Классные руководители традиционно активно участвуют в организации итоговой аттестации (обеспечивают техническую подготовку, психолого-педагогическое сопровождение, анкетирование,

	оформление журналов, папок класса, работа с родителями и др.). Созданные условия организации аттестации позволили реализовать принцип гуманного, объективного отношения к обучающимся, обеспечить открытость и коллегиальность аттестации, следствием чего является отсутствие конфликтных ситуаций, жалоб и апелляций в период проведения ГИА Технология личностно ориентированного обучения обеспечивает логику восстановления забытого и преемственности учебной деятельности на всех ступенях школы. В ОУ ведется большая систематическая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся, по профилактике зависимостей. На внутришкольном учете состоит 10 человек, на учете в ТКДН и ЗП состоят 2 человека. Длительно не посещающие ОУ – 2 человека. «Трудные» подростки вовлекаются во внеклассные, школьные и спортивные мероприятия. За активное участие в проектах школа отмечена грамотами и благодарственными письмами. Обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 12 человек. <u>Мероприятия по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:</u> Нацеливание на результат обучения, на качество личных достижений, на продолжение обучения в учреждениях профессионального образования и на успешное трудоустройство <u>В 2019-2020 учебном году:</u> Случаи травматизма отсутствуют. Правонарушения отсутствуют
6. Социальная активность и внешние связи	Ведется работа с районным центром занятости (профконсультации и трудоустройство). В своей работе ОУ активно использует социокультурное пространство: • ЦВР • ЦДТТ • Краеведческий музей

	• СМИ • УрГППУ • и др. Приняли участие в районном мероприятии «Интернет-территория безопасности» Организована интерактивная доска школы в фойе
7. Финансово-экономическая деятельность	Финансово-экономический отчет за 2019 г. Размещен на сайте http://www.bus.gov.ru/
8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	Работа школы осуществляется удовлетворительно, находится в стадии развития, продолжает работу с профессиональными училищами, колледжами. Разработана образовательная Программа на новый период, Программа мониторинга качества образования, Программа развития
9. Заключение. Перспективы и планы	Приоритетные направления деятельности: 1. Гуманизация и гуманитаризация образования. 2. Реализация принципов общедоступности и адаптивности образования. 3. Обеспечение гарантий качественного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами. 4. Информационное пространство. Его открытость, качество, достоверность. 5. Развитие профессионального потенциала педагогического коллектива. Задачи: • формирование правовой культуры субъектов образовательного процесса через выстраивание эффективной системы правового просвещения; • использование педагогических технологий, обеспечивающих дифференциацию и индивидуализацию обучения и воспитания; • формирование и развитие базовых компетенций у обучающихся; • развитие и актуализация профессионального потенциала педагога через создание ситуации успеха и стабильное функционирование системы педагогического образования; • предъявление творческого потенциала педагогическому сообществу; • поиск и привлечение новых ресурсных

	возможностей для качественного функционирования ОУ. В новом учебном году спланированы такие основные направления работы: усилить контроль за качеством подготовки к итоговой аттестации, постоянно отслеживать и корректировать процесс формирования мотивации учащихся, усилить результативность индивидуальной работы. Систематизировать обмен положительным опытом между учителями (начиная с августовского педсовета). Организовать работу в школе таким образом, чтобы, не смотря на изменения в течение года в содержании, организации ГИА, сохранялась благоприятная психологическая обстановка на уровне учителя, ученика, не возникали для них стрессовые ситуации. Существенно повысить результативность работы с родителями, направленную на повышение качества обучения и воспитания. Повысить результативность групповых консультаций в 9 классе за счет формирования личностных мотивационных направлений.
--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430590

Владелец Козырев Кирилл Анатольевич

Действителен с 22.04.2024 по 22.04.2025