



Утверждаю:

М.Н. Емельянова

Директор МАОУ «ВСОШ» г. Сысерть

« 28 » июня 2018 г.

**Публичный доклад МАОУ «ВСОШ» г. Сысерть
2017-2018 учебный год**

Название раздела	Содержание
1. Общая характеристика	<u>Учредитель:</u> Управление образования Администрации Сысертского городского округа <u>Организационно-правовая форма:</u> бюджетное учреждение <u>Тип:</u> вечерняя (сменная) общеобразовательное учреждение <u>Вид:</u> вечерняя (сменная) общеобразовательная школа <u>Статус учреждения:</u> муниципальное автономное учреждение <u>Контактная информация:</u> 624022, Свердловская область, г. Сысерть, Коммуны, 20 <u>Тел:</u>(343 74) 6-85-11 <u>E-mail:</u> <vecher_shkola@mail.ru>; <u>сайт:</u> вечершкола-сысерть.рф Срок действия лицензии – бессрочно. Органами самоуправления в школе являются: • Педагогический совет; • Общее собрание трудового коллектива; • Методический совет; Условия экономические - бюджетное финансирование Условия социальные - благоприятные Социокультурные условия района нахождения - благоприятные: школа расположена в центральном районе г. Сысерть. Здание ОУ дореволюционной постройки, приспособленное. Средняя наполняемость заочных классов 17 человек. Обучение проводится в две смены. Расписание учебных занятий соответствует Учебному плану школы и нормативным требованиям. На 01.09.2017 года поступило на обучение 178 человек с 14 лет. Обучающиеся из разных районов города, населенных пунктов Сысертского ГО. Около 8% обучающихся совмещают учебу в школе и в учреждениях

	НПО, более 80% - работающая молодежь, несколько человек из школы олимпийского резерва и других спортивных школ. Режим организации образовательного процесса: начало уроков, перемены, учебное расписание, распределение каникулярного времени, учебная нагрузка отвечают нормативам и соответствуют требованиям СанПиНа. Здание образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Косметический ремонт осуществляется ежегодно. В целях обеспечения безопасных условий пребывания обучающихся в учреждении функционирует оборудование: пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения о пожаре, тревожная кнопка, видеонаблюдение. Поддерживается их исправное состояние. Управленческая команда состоит из 2-х человек: директор школы, 1 заместитель директора по УВР.
2. Образовательная политика	Миссия школы: создание условий для обучающихся, своевременно не получивших основное образование, формирование готовности к профессиональному и личностному самоопределению. Стратегическая цель: повышение качества обучения, воспитания и развития личности. Цель управления - создание условий, направленных на усиление положительной мотивации и создание благоприятного климата в коллективе, условий творческой работы педагогических работников, самообразования и для развития профессиональной компетентности педагогических работников.
3. Особенности образовательного процесса	Школа осуществляет обучение по 2-м ступеням общеобразовательных программ: - основного общего образования; - среднего общего образования. Иностранные языки – английский, французский. Проводятся уроки по разным предметам с использованием м/медиапроекторов, документ-камеры, интерактивной доски и компьютеров, мультимедийная система с интерактивной доской в кабинете информатики. В учебном процессе активно используются инновационные

технологии, а именно: тестовые срезы знаний по отдельным темам практически по всем предметам, защита творческих и исследовательских проектов с мультимедийной презентацией и другие.

В соответствии с законом «Об образовании» и Уставом школы качество знаний обучающихся определяются аттестацией по всем предметам Учебного плана (текущей, промежуточной, итоговой). Рассчитываются показатели результативности: уровень качества, уровень успеваемости, уровень готовности к продолжению образования. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в полугодие. В школе 5-ти бальная шкала оценивания качества подготовки обучающихся, в качестве эксперимента вводится рейтинговая система оценивания.

Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог оказывают социально-педагогическую поддержку подросткам, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации, выявляют ведущие проблемы и ценности ориентации подростков, оказывают консультативную помощь родителям в решении социально-педагогических проблем.

В образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии:

- организационно-педагогические
- психолого-педагогические
- учебно-воспитательные
- социально-адаптирующие и личностно-развивающие
- оздоровительные

Медицинское обслуживание в школе проводится ЦРБ на постоянной договорной основе.

В нашем образовательном учреждении создана система отслеживания результатов качества образования на каждом этапе обучения: промежуточная аттестация, рубежная аттестация, итоговая аттестация; согласно плану работы школы проводится мониторинг результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по предметам федерального компонента учебного плана; отчеты педагогов по предмету с указанием

	выполнения учебной программы и ее практической части, выполнения норм контрольных работ; мониторинг качества подготовки к итоговой аттестации индивидуально по каждому учащемуся. Составлена программа подготовки к итоговой аттестации. В школе реализуются следующие программы: • Программа по формированию ОУУН; • Программа работы со слабоуспевающими; • программа управленческой деятельности администрации школы; • и другие
4. Условия осуществления образовательного процесса	Режим работы: с 13.00 до 21.00 Школа работает в 2 смены. Учебно-материальная база: Учебно-материальная база соответствует лицензионным условиям и требованиям к организации образовательного процесса. Школа имеет 5 кабинетов. Имеются лаборатории в кабинетах физики, химии. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. Кабинет истории оформлен как конференц-зал. Учебный фонд библиотеки на 100% обеспечен учебной литературой. IT-инфраструктура: За 2017-2018 учебный год школа приобрела: мультимедиапроектор, проекционный экран, 2 ноутбука Итого компьютерная база школы составляет: - 22 компьютера; - мобильный компьютерный класс - 14 ноутбуков 2 нетбука; - 2 ноутбука; - интерактивная доска – 1; - принтеры - 4, сканеры - 1, МФУ -3; - мультимедийные проекторы – 5; - TV – 1 шт.; - аудио, видеоманитофоны – 2; - цифровая фотокамера – 1; - видеокамера -1; - веб-камеры – 6;

	- наушники с микрофонами -4; Кадровый состав: Кадровое обеспечение образовательного процесса: 1. средний возраст педагогов – 47 лет 2. доля учителей мужчин – 31%. Распределение по уровню образования: 1. высшее – 100%. Уровень квалификации педагогов: 1. высшая категория – 3 чел. 2. первая категория – 11 чел. Педагоги школы систематически повышают свою квалификацию на курсах в ИРРО, в УрГПУ. Доля учителей прошедших курсы повышения квалификации – 100%. Администрация школы: Директор ОУ – Емельянова М.Н. Заместитель директора: по УВР - Челнокова Н.С.																														
5. Результаты деятельности учреждения, качество образования	Результаты ЕГЭ Результаты ЕГЭ в целом показывают удовлетворительный уровень качества образованности обучающихся. Все выпускники справляются с заданиями по русскому языку- 100 % сдача. Помимо обязательных предметов, выпускники выбирают экзамены в форме ЕГЭ по следующим предметам: • Все обучающиеся сдали выбранные предметы 100%. 12 класс <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Русский язык</th></tr> <tr> <th style="text-align: center;">2017-2018 учебный год</th><th style="text-align: center;">2016-2017 учебный год</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">100 %</td><td style="text-align: center;">100 %</td></tr> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Математика (базовый)</th></tr> <tr> <th style="text-align: center;">2017-2018 учебный год</th><th style="text-align: center;">2016-2017 учебный год</th></tr> <tr> <td style="text-align: center;">64,3 % (5 неуд)</td><td style="text-align: center;">100 %</td></tr> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Математика (профиль)</th></tr> <tr> <th style="text-align: center;">2017-2018 учебный год</th><th style="text-align: center;">2016-2017 учебный год</th></tr> <tr> <td style="text-align: center;">100 %</td><td style="text-align: center;">100 %</td></tr> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Обществознание</th></tr> <tr> <th style="text-align: center;">2017-2018 учебный год</th><th style="text-align: center;">2016-2017 учебный год</th></tr> <tr> <td style="text-align: center;">100 %</td><td style="text-align: center;">данный предмет для сдачи не выбирали</td></tr> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Биология</th></tr> <tr> <th style="text-align: center;">2017-2018 учебный год</th><th style="text-align: center;">2016-2017 учебный год</th></tr> <tr> <td style="text-align: center;">100 %</td><td style="text-align: center;">данный предмет для</td></tr> </tbody> </table>	Русский язык		2017-2018 учебный год	2016-2017 учебный год	100 %	100 %	Математика (базовый)		2017-2018 учебный год	2016-2017 учебный год	64,3 % (5 неуд)	100 %	Математика (профиль)		2017-2018 учебный год	2016-2017 учебный год	100 %	100 %	Обществознание		2017-2018 учебный год	2016-2017 учебный год	100 %	данный предмет для сдачи не выбирали	Биология		2017-2018 учебный год	2016-2017 учебный год	100 %	данный предмет для
Русский язык																															
2017-2018 учебный год	2016-2017 учебный год																														
100 %	100 %																														
Математика (базовый)																															
2017-2018 учебный год	2016-2017 учебный год																														
64,3 % (5 неуд)	100 %																														
Математика (профиль)																															
2017-2018 учебный год	2016-2017 учебный год																														
100 %	100 %																														
Обществознание																															
2017-2018 учебный год	2016-2017 учебный год																														
100 %	данный предмет для сдачи не выбирали																														
Биология																															
2017-2018 учебный год	2016-2017 учебный год																														
100 %	данный предмет для																														

	сдачи не выбирали
9 класс	
Русский язык	
2017-2018 учебный год	2016-2017 учебный год
100 %	95 % (1 неуд)
Математика	
2017-2018 учебный год	2016-2017 учебный год
96,4 % (1 неуд)	50 % (11 неуд)
Обществознание	
2017-2018 учебный год	2016-2017 учебный год
100 %	70,6 % (5 неуд)
Биология	
2017-2018 учебный год	2016-2017 учебный год
100 %	70,6 % (5 неуд)
Информатика и ИКТ	
2017-2018 учебный год	2016-2017 учебный год
100 %	данный предмет для сдачи не выбирали
География	
2017-2018 учебный год	2016-2017 учебный год
100 %	данный предмет для сдачи не выбирали
В итоговой аттестации на всех ее этапах участвует практически весь коллектив педагогов ОУ. Классные руководители традиционно активно участвуют в организации итоговой аттестации (обеспечивают техническую подготовку, психолого-педагогическое сопровождение, анкетирование, оформление журналов, папок класса, работа с родителями и др.). Созданные условия организации аттестации позволили реализовать принцип гуманного, объективного отношения к обучающимся, обеспечить открытость и коллегиальность аттестации, следствием чего является отсутствие конфликтных ситуаций, жалоб и апелляций в период проведения ГИА Технология личностно ориентированного обучения обеспечивает логику восстановления забытого и преемственности учебной деятельности на всех ступенях школы. В ОУ ведется большая систематическая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся, по профилактике	

	зависимостей. На внутришкольном учете состоит 12 человек, на учете в ТКДН и ЗП состоят 2 человека. Длительно не посещающие ОУ – 1 человек. «Трудные» подростки вовлекаются во внеклассные, школьные и спортивные мероприятия. За активное участие в проектах школа отмечена грамотами и благодарственными письмами.
6. Социальная активность и внешние связи	Ведется работа с районным центром занятости (профконсультации и трудоустройство, организация летнего трудового лагеря). В своей работе ОУ активно использует социокультурное пространство: • ЦВР • ЦДТТ • Краеведческий музей • СМИ • УрГППУ • и др. Проведен совместно с ЦВР образовательный квест, посвященный году экологии Приняли участие в районном мероприятии «Интернет-территория безопасности» Организована интерактивная доска школы в фойе
7. Финансово-экономическая деятельность	Финансово-экономический отчет за 2017 г. Размещен на сайте http://www.bus.gov.ru/
8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	Работа школы осуществляется удовлетворительно, находится в стадии развития, продолжает работу с профессиональными училищами, колледжами. Разработана образовательная Программа на новый период, Программа мониторинга качества образования, Программа развития
9. Заключение. Перспективы и планы	Приоритетные направления деятельности: 1. Гуманизация и гуманитаризация образования. 2. Реализация принципов общедоступности и адаптивности образования. 3. Обеспечение гарантий качественного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами. 4. Информационное пространство. Его

открытость, качество, достоверность.

5. Развитие профессионального потенциала педагогического коллектива.

Задачи:

- формирование правовой культуры субъектов образовательного процесса через выстраивание эффективной системы правового просвещения;
- использование педагогических технологий, обеспечивающих дифференциацию и индивидуализацию обучения и воспитания;
- формирование и развитие базовых компетенций у обучающихся;
- развитие и актуализация профессионального потенциала педагога через создание ситуации успеха и стабильное функционирование системы педагогического образования;
- предъявление творческого потенциала педагогическому сообществу;
- поиск и привлечение новых ресурсных возможностей для качественного функционирования ОУ.

В новом учебном году спланированы такие основные направления работы: усилить контроль за качеством подготовки к итоговой аттестации, постоянно отслеживать и корректировать процесс формирования мотивации учащихся, усилить результативность индивидуальной работы. Систематизировать обмен положительным опытом между учителями (начиная с августовского педсовета). Организовать работу в школе таким образом, чтобы, не смотря на изменения в течение года в содержании, организации ГИА, сохранялась благоприятная психологическая обстановка на уровне учителя, ученика, не возникали для них стрессовые ситуации. Существенно повысить результативность работы с родителями, направленную на повышение качества обучения и воспитания. Повысить результативность групповых консультаций в 9 классе за счет формирования личностных мотивационных направлений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430590
Владелец Козырев Кирилл Анатольевич
Действителен с 22.04.2024 по 22.04.2025