

ИДЕАЛЬНЫЙ УРОК – ЭТО...

говорят ученики нашей школы



**короткий
урок**

математика

**Когда пишем
не
разговариваем**

**Когда на уроке
больше
общаются, чем
пишут**

х 2 чел.

**Когда я
понял и
разобрался в
теме**

х 2 чел.

**Урок, на
котором кроме
теории есть
практика и нет
отвлекающих
людей**

**Когда на уроке
дисциплина**

**когда все
понятно**

**Когда со мной
работают
индивидуально**

**Когда все ученики
слушают
преподавателя и
занимаются должным
образом, не огрызаясь,
не перепираясь с
учителями.**

**где хорошо
объясняют**

смех

**математика,
русский, физика,
биология,
история...
Это урок тот на
котором нет
телефона**

**когда в
классе
тишина**

**когда
интересная
тема и
задания**

тишина

**общение с
учителем**

**Когда ты
сидишь и
слушаешь
учителя**

НА УРОКЕ Я БОЛЬШЕ
ВСЕГО НЕ ЛЮБЛЮ...

бездельничать

писать

когда шумно

х 5 чел.

х 4 чел.

выходить к доске

**тишину, только
тогда когда вся
работа выполнена**

**когда кто-то
отвлекает**

**заниматься
письменно**

слушать

**когда другие
одноклассники
мешают тебе и
учителю вести урок**

в телефоне играть

**шум, не могу
усвоить
информацию**

**когда отвлекают
учителя**

**когда
разговаривают**

ИНТЕПРЕТАЦИЯ

По выше сказанным изречениям учеников нашей школы, можно сделать вывод, что:

Идеальный урок – это когда легко!

Каждый человек боится трудностей и так заложено русской душой, что все мы любим «халяву», чтобы что то полегче и менее затратное по времени.

Потому к данным высказываниям стоит отнестись с иронией и не стоит их воспринимать как некий укор в чью то сторону.

По поводу, *что я больше всего не люблю на уроке*, большая часть учеников ответила – ПИСАТЬ!

Опять же, если обратиться к самому себе, что мы любим в жизни: *отдыхать или трудиться? теорию или практику?*

Ответ будет очевиден – Отдыхать! Практика!

Возможно, как совет для педагогов внести в свою учебную деятельность (хотя бы некую часть) теорию через практику, так и для учеников будет легче освоить новые знания и для педагога некая разгрузка, а также общение.