

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» г. Сысерть

РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете
Протокол № 15 от 01.07.2026г.

Утверждаю
И.о. директора МАОУ ВСОШ
А.А. Андропова

Приложение 1
к приказу № 010/5-ОД от 01 июля 2026 г.



**Анализ
воспитательной работы МАОУ ВСОШ
за 2025-2026 учебный год**

Образовательная организация: МАОУ «ВСОШ»

Муниципальное образование: Сысертский муниципальный округ

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Аземша О.В.

Дата составления: «30» июня 2026 г.

1. Общие сведения

Цель отчета: анализ воспитательной работы школы за 2025–2026 учебный год.

Методы:

- анализ школьной документации (рабочая программа воспитания, календарные планы уровней образования, отчеты классных руководителей и педагогов);
- анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов;
- собеседования с классными руководителями, педагогами-предметниками, педагогами внеурочной деятельности, социально-психологической службой;
- посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

2. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы школы:

создание условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении норм поведения и социальных традиций;
- в развитии ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, людям и самому себе;
- в приобретении опыта социально значимых дел, трудового опыта, опыта выражения гражданской позиции.

Основные задачи на 2025–2026 учебный год:

1. Обеспечить поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и укрепляющих его жизнь.
2. Совершенствовать систему семейного воспитания, направленную на повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовую и экономическую защиту личности ребёнка.
3. Продолжить работу, направленную на создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка.
4. Развивать и совершенствовать систему внеурочной деятельности и дополнительного образования за счет привлечения партнёров, разработки сетевых программ.
5. Организовать работу, направленную на развитие коммуникативных умений педагогов, навыков работать в системе «учитель – ученик – родитель».

6. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.

7. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы.

8. Интегрировать Ученическое самоуправление в работу школы.

9. Развивать детское общественное движение в школе и обеспечить максимальное

вовлечение детей во внешкольные мероприятия.

10. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива, совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

3. Структура воспитательной работы (модули)

Воспитательная работа строилась в соответствии с рабочей программой воспитания и реализовывалась через модули:

- инвариантные: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация»,

- вариативные: «Внешкольные мероприятия», «Детские общественные объединения», «Трудовая деятельность», «Школьный музей», «Школьный театр», «Спортивный клуб».

4. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

4.1. Способы получения информации и критерии

Способы: педагогическое наблюдение, анализ документации, результаты диагностик, анкетирование, самоанализ классных руководителей.

Критерий: динамика личностного развития обучающихся (учебная мотивация, познавательная активность, социальная компетентность, ответственность и самостоятельность, нравственные, гражданские и патриотические качества).

4.2. Решённые и нерешённые проблемы личностного развития

Исследование уровня и динамики развития личности (обучающихся посредством мониторинга личностных результатов и ряда диагностик духовно-ценностных ориентаций) обучающихся- 8-12 классах - не проводилось, по причине отсутствия специалистов.

4.3. Проблемы, которые планируется решать в 2026–2027 учебном году

- укомплектовать кадровый состав педагогом-психологом;
- повышение учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, формирование нравственных ценностей обучающихся 8–12 классов;
- развитие патриотических качеств личности обучающихся всех уровней;

- классным руководителям предусмотреть в Планах воспитательной работы проведение индивидуальной работы с обучающимися показавшими в ходе исследований критический уровень и уровень ниже среднего, при необходимости, во взаимодействии с педагогом-психологом.

5. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых

5.1. Модуль «Классное руководство»

Всего в школе сформировано 13 классов.

На уровне основного общего образования в школе организовано обучение для 8 и 9 классов. Из них:

2 класса полностью укомплектованы несовершеннолетними обучающимися (8Б и 8В).

На параллели 9-х классов (9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д) также преимущественной обучаются несовершеннолетние: из 96 человек списочного состава (на 1 сентября 2025 года) являются совершеннолетними 15 человек, как правило, они обучаются в 9 классе повторно либо по индивидуальному учебному плану.

На уровне среднего общего образования в школе организовано обучение 10, 11 и 12 классов (по два класса на каждой параллели, всего 6 классов). Классы среднего общего образования, в основном, укомплектованы совершеннолетними обучающимися, так из 25 человек списочного состава (на 1 сентября 2025 года), совершеннолетними являлось 17 обучающихся.

Классное руководство осуществляется в соответствии с Положением о классном руководстве и Планом воспитательной работы классного руководителя, планы воспитательной работы во всех классах в наличии.

Основной формой работы классных руководителей являются классные часы в рамках циклов «Разговоры о важном» и «Билет в будущее», а также контроль успеваемости обучающихся и родительские собрания. Тематические классные часы, в том числе направленные на сплочение коллектива, в основной своей массе проводятся советником директора школы по воспитанию.

Совместная деятельность классных руководителей и классов по большей части находится на среднем уровне.

Показатель	2024/ 25*	2025/ 26	Динам ика
Доля классов с полным выполнением плана ВР, %			
Доля активных участников классных дел, %		12,6%	

- данные за 2024-2025 учебный год отсутствуют

5.2. Участие обучающихся в общешкольных воспитательных мероприятиях

Всего в 2025-2026 учебном году проведено 104 общешкольных мероприятия. Из них патриотической направленности – 27 мероприятий, профилактических – 36, культурных – 12, мероприятий направленных на профориентацию (кроме цикла «Билет в будущее») – 7, спортивных – 6.

Учитывая специфику школы, к проведению мероприятий привлекались, в основном, обучающиеся 8 и 9 классов. Охват обучающихся (за исключением обучающихся по индивидуальному учебному плану) – 100 %.

Много внимания уделялось патриотическому воспитанию обучающихся а также профилактической работе. В работе по данным направлениям организовано взаимодействие с МО МВД России «Сысертский», в рамках которого ученики 8 и 9 классов посетили музей отдела полиции, приняли участие в митинге, посвященным Дню памяти сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, погибших при выполнении служебных обязанностей, который отмечается ежегодно 8 ноября. Представители МО МВД России «Сысертский» принимали участие неделе профилактики, в рамках которой проводили профилактическую беседу, в рабочем порядке с профилактической беседой в школу приходила инспектор ПДН. Активное участие в работе с обучающимися принимает библиотека для детей и юношества г. Сысерть, они проводят как профилактические лекции, так и приобщают детей к культурному наследию. Также с лекциями по сохранению здоровья, профилактике вредных привычек приходят сотрудники Сысертской ЦРБ. В рамках мероприятий, проводимых ко Дню защитника Отечества с демонстрацией своих достижений приходили представители общества «Сысерть «Неравнодушные», которые осуществляют помощь в комплектовании гуманитарных грузов, направляемых в зону СВО. В открытых уроках принимали участие сотрудники МЧС а в торжественной линейке, посвященной празднованию Дня Победы приняли участие депутат Думы Сысертского муниципального округа И.В. Ушанов и руководитель местного Сысертского отделения «Боевое братство» Н.Н. Дейна.

Месяц/направленность	Патриотическая	Профилактическая	Культурная	Спортивная	Профориентационная	Иное	итого
Сентябрь	2	4		3			9
Октябрь	3	9	1		3	3	19
Ноябрь	1	6	2	1			10
Декабрь	4	2	2		1	3	12
Январь	3			1			4
Февраль	4	1	2	1		2	10
Март		4	2		2	1	9
Апрель	1	8	1		1	5	16
Май	9	2	2			2	15
Итого:	27	36	12	6	7	16	104

5.3. Внеурочная деятельность

В рамках внеурочной деятельности в школе осуществляются проекты «Разговоры во важном» и «Билет в будущее». Вовлеченность составляет 100 % обучающихся на каждой из параллелей.

Рабочая программа «Разговоры о важном», направленная на патриотическое воспитание, на развитие ценностного отношения школьников к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, составляется на базе примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности созданной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Рабочая программа «Билет в будущее», имеющая профориентационную направленность, составляется на базе программы, созданной оператором проекта – Фондом Гуманитарных Проектов, с учетом регионального компонента.

5.4. Профилактическая работа

В целях обеспечения социально-педагогического сопровождения обучающихся, защита их прав и законных интересов, содействие адаптации лиц с перерывом в обучении, а также комплексной профилактики правонарушений, безнадзорности и деструктивного поведения в 2025-2026 учебном году в школе реализованы следующие задачи:

Актуализирован социальный паспорт школы, с целью выявления лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) или социально опасном положении (СОП).

Реализованы индивидуальные профилактические программы (ИПП) в отношении несовершеннолетних и совершеннолетних обучающихся «группы риска».

Проведена профориентационная работа и оказано содействие в трудоустройстве неработающей молодежи.

Обеспечение межведомственного взаимодействия с органами системы профилактики Сысертского муниципального округа.

В течение 2025–2026 учебного года проводился регулярный мониторинг социального статуса учащихся. Специфика вечерней школы г. Сысерть характеризуется долей совершеннолетних обучающихся, лиц, совмещающих учебу с работой, и обучающихся с девиациями в поведении.

Социальный статус и категории учета учащихся	На начало года	На конец года	Динамика (+/-)
Общее количество обучающихся	118	122	+ 4
Несовершеннолетние (до 18 лет)	93	91	- 2
Совершеннолетние (18 лет и старше)	25	31	+ 6
Совмещающие обучение с трудовой деятельностью	15	15	15
Имеющие длительный перерыв в	0	0	0

обучении (более 1 года)			
Состоящие на внутришкольном учете (ВШУ)	9	10	+ 1
Состоящие на учете в ПДН МО МВД России «Сысертский»	7	7	0
Состоящие на учете в ТКДНиЗП Сысертского ГО	1	1	0
Обучающиеся из семей в положении СОП / ТЖС	2	4	+ 2
Лица, имеющие условную судимость / вернувшиеся из СУВУ	0	0	0

В течение года наблюдалась тенденция к росту общего числа обучающихся «группы риска», что связано с усилением контроля посещаемости и успеваемости обучающихся, выполнением законными представителями своих обязанностей по обучению.

Основным дестабилизирующим фактором учебного процесса являлись риски уклонения от учебы из-за низкой мотивации или негибкого рабочего графика учащихся.

Совместно с классными руководителями велся ежедневный учет посещаемости. Выявлено 15 учащихся, систематически пропускавших занятия. Проведено 15 индивидуальных бесед, и 5 выездов по месту жительства/работы. В результате принятых мер 3 обучающихся стабилизировали посещаемость.

За 2025–2026 уч. год проведено 10 заседаний Совета профилактики правонарушений школы. Рассмотрены дела 12 обучающихся и 12 законных представителей.

- Поставлено на ВШУ за год: 3 чел.
- Снято с ВШУ по исправлению / в связи с окончанием обучения: 1 чел.

В рамках правового просвещения, проведены беседы по темам: «Административная ответственность за употребление ПАВ и курение в общественных местах», «Уголовная ответственность за преступления в сфере незаконного оборота наркотиков (ст. 228 УК РФ)», «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде». «Права, обязанности и ответственность: где грань между проступком и преступлением?». Профилактика экстремизма: «Информационная безопасность: ответственность за лайки, репосты и призывы к деструктивной деятельности в сети». Финансовая безопасность: «Осторожно, мошенники! Как не стать соучастником (дроппером) в финансовых махинациях». Комендантский час: «Закон Свердловской области: почему несовершеннолетним нельзя находиться на улице ночью без родителей». «Вся правда о вейпах, электронных сигаретах и кальянах: мифы о безвредности». «Статья 228 УК РФ: цена одной "легкой" подработки на курьерской доставке».

Для оперативного решения социальных проблем учащихся выстроена четкая система взаимодействия с внешними структурами:

ПДН МО МВД России «Сысертский» (проведение профилактических бесед в формате классного часа, индивидуальные беседы с обучающимися школы, состоящими на профилактическом учете в ПДН).

ТКДНиЗП Администрации Сысертского ГО (направлено 5 пакетов документов и ходатайств в отношении лиц, злостно уклоняющихся от получения образования. Социальный педагог принял участие в 14 заседаниях комиссии).

Сысертский центр занятости (ГКУ СЗН СО «ЦЗН г. Сысерть»): В целях социализации неработающей молодежи организовано групповое профориентационное мероприятие. Направлено на учет и трудоустроено в летний период 8 учащихся школы.

Управление социальной политики № 25: Оказано содействие в получении материальной и правовой помощи 2 учащимся, оказавшимся в ТЖС.

За 2025-2026 учебный год проведено 27 индивидуальных консультаций для обучающихся, 5 для родителей/законных представителей и 2 для педагогического состава школы.

Благодаря комплексной индивидуальной работе правонарушения обучающимися вечерней школы не совершались.

Совместно с администрацией школы обеспечен социальный контроль за подготовкой к ГИА (ОГЭ/ЕГЭ) учащихся, находящихся на особом контроле. Из них допущено к экзаменам 2 человека.

Анализ социально-педагогической деятельности за 2025–2026 учебный год позволяет признать профилактическую деятельность школы удовлетворительной, поставленные в начале года цели в основном достигнуты.

5.5. Взаимодействие с родителями

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся. Участие родителей в работе Родительского совета школы;

– участие в работе комиссии родительского контроля питания, она проводила свою работу ежеквартально согласно утвержденному плану работы, участие в работе комиссии приняло 6 родителей (законных представителей) обучающихся;

– родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой, согласно которой проводили собрания 75% классных руководителей (уровень АППГ, в 2023-2024 уч. году 60%). Участие в родительских собраниях приняло 40% родителей (уровень АППГ, в 2023-2024 уч. году – 33%);

– организация психолого-педагогического просвещения родителей через работу Школы для родителей подростков, консультации педагогов-психологов;

– рассылка информации профилактического и психолого-педагогического содержания в родительских чатах в мессенджерах.

Учитывая специфику школы, основная часть родителей (законных представителей) обучающихся является социально неактивными гражданами, зачастую имеющие низкий уровень правосознания. Отмечен низкий уровень участия родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях.

Классными руководителями и социальным педагогом активно проводится индивидуальная работа с родителями «группы риска» с целью недопущения пропуска учебных занятий.

Практикуется проведение общешкольного родительского собрания в начале учебного года с целью доведения информации о специфике работы школы, имеющейся системы профилактики.

Приемная кампания осуществляется путем проведения личного собеседования с обучающимся и родителем (законным представителем) в ходе которого акцентируется внимание на систему работы с неуспевающими и с обучающимися, имеющими большое количество пропусков учебных занятий.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что бóльшей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

82% родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью (уровень АПГ, в 2023-2024 уч. г. 74%).

100% родителей указали на то, что им понятна система управления школой, схема распределения функций и ответственности в школе (уровень АПГ, в 2023-2024 уч. г. 83%).

5.6. Урочная деятельность (воспитательный потенциал урока)

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а

также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Однако, части обучающихся по-прежнему чаще всего неинтересно на уроках (17%). Среди причин по-прежнему указывается то, что на уроках скучно, уроки ведутся монотонно и однообразно, немногие педагоги на своих уроках применяют интерактивные формы учебной работы.

Одной из проблемных точек является незаинтересованность обучающихся в получении образования, и, как следствие, отсутствие отклика детей на выстроенную воспитательную позицию педагога.

5.7. Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Ученического Совета, активисты Движения первых, творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий по-прежнему использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности, позволяющие придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2025-2026 учебном году большое внимание было уделено мероприятиям, посвященным Году Героев Отечества и 81-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Ярким итогом проведенных мероприятий в рамках Года Героев Отечества было участие обучающихся школы в Патриотическом форуме «Своя история – свои герои», кульминацией которого стала Торжественная церемония закрытия Года героев.

При проведении мероприятий, посвященных Дню Победы, кроме традиционных акций «Окна Победы» и «Георгиевская ленточка», впервые на базе школы была открыта площадка для проведения акции «Диктант Победы». Также заложена традиция в преддверии Дня Победы проводить свою собственную онлайн-акцию «Бессмертный полк».

Гражданско-патриотическая направленность представлена и в других мероприятиях, среди которых отдельно отмечены: беседа, совмещенная с форматом настольной игры «Возвращение в историю», посвященной воссоединению ДНР и ЛНР с Россией; совместное мероприятие с МО МВД России «Сысертский», посвященное Дню памяти погибших сотрудников

органов внутренних дел; Дню памяти жертв Холокоста; совместное мероприятие с представителями волонтерской организации «Сысерть неравнодушные».

В рамках основных школьных дел в школе реализовывались не только мероприятия гражданско-патриотической направленности, так, в целях развития коммуникативных качеств, обучающиеся принимали участие в районных мероприятиях «Бажовская верста», Туристический слет обучающихся Сысертского муниципального округа. Обучающиеся школы приняли активное участие в квизах, проводимых Сысертский ДК им. И. П. Романенко.

Это не весь перечень проведенных мероприятий. В течение учебного года в соответствии с Планом воспитательной работы мероприятия проводились на регулярной основе. В ходе мероприятий уделялось внимание на развитие у детей ответственности, инициативности, умения работы в команде, коллективизма и чувства товарищества, эмпатии и эмоционального интеллекта, организованности и самодисциплины, а также творческих способностей, любознательности и стремления к познанию, настойчивости и целеустремленности.

В условиях специфики школы, отмечается положительная динамика в привлечении к проведению мероприятий несовершеннолетних обучающихся 8-9 классов (56%, АПГ – 45%). Отмечается, что уровень вовлеченности родителей в общие школьные дела крайне низко, однако это обусловлено спецификой уровня социальной активности участников учебного процесса.

5.8. Внешкольные мероприятия и социальное партнёрство

Основными социальными партнерами школы являются:

МО МВД России «Сысертский»

ГАУЗ СО «Сысертская центральная районная больница»;

ГАПОУ СО «Сысертский социально-экономический техникум «РОДНИК»;

Государственное казенное учреждение службы занятости населения Свердловской области «Сысертский центр занятости»;

МБУК «Сысертский ГЦД им. И.П. Романенко»;

Библиотека для детей и юношества им. П.П. Бажова, структурное подразделение МБУК «Сысертская централизованная библиотечная система»;

МАУ ДО «Сысертский центр внешкольной работы»;

Взаимодействие с социальными партнерами имеет разностороннюю направленность: МО МВД России «Сысертский» оказывает содействие в проведении профилактических мероприятий (беседы и лекции направленные на профилактику правонарушений, БДД (как коллективные, так и индивидуальные) а также гражданско-патриотических мероприятий (участие в Дне памяти сотрудников ОВД, погибших при исполнении служебных обязанностей, экскурсия в музей отдела полиции и др.); Сысертская

больница проводит лекции по популяризации здорового образа жизни; Сысертский техникум «Родник» и Центр занятости активно участвуют в проведении профориентационных мероприятий; Сысертский ГЦД проводит для обучающихся школы такие мероприятия как КВИЗ-игры профилактического характера, просмотры тематических видеофильмов и т.д.; библиотека для детей и юношества проводит лекции профилактического характера а также мероприятия, направленные на общее развитие и повышение культурно-интеллектуального уровня обучающихся, ЦВР оказывает помощь в организации работы Музейного уголка школы.

Вовлеченность обучающихся в деятельность, организованную совместно с социальными партнерами составляет порядка 75 %.

Разнообразие мероприятий и форм их проведения, организованных и проведенных совместно с социальными партнерами оказывает существенную помощь в работе с детьми и, в свою очередь, получает отклик от обучающихся и положительные отзывы.

5.9. Ученическое самоуправление

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Ученический совет.

Основными направлениями деятельности Совета стали:

- Представительское. Через деятельность в составе заместителя директора по воспитательной работы участие в обсуждении проблем школы и принятии решений: оформление и обустройства школьных пространств, организации школьных мероприятий.

- Информационное. Информирование учащихся о деятельности Ученического Совета, о школьных проблемах и путях их решения: через сообщество школы в социальной сети Вконтакте, Телеграмм проведении сборов активов классов, заседания Совета старост, общешкольную ученическую конференцию.

- Организаторское. Поддержка социально значимых инициатив обучающихся: помощь в организации и проведении мероприятий, акций, волонтерской и благотворительной деятельности.

- Правозащитное. Защита прав обучающихся: участие в работе по рассмотрению вопросов о наложении дисциплинарных взысканий обучающимся.

- Направление внешних связей. Организация взаимодействия с государственными и общественными организациями: выдвижение кандидатуры в Молодежный совет г. Сысерть.

Ребята приняли участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных памятным датам, оформлении интерактивных локаций и тематических стендов. Ученический совет также принимал участие в составлении календарного плана воспитательной работы, проведении самоанализа воспитательной деятельности по итогам учебного года, предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся.

По результатам анкетирования о существовании Ученического совета знает 98% обучающихся, что свидетельствует о достаточно активной деятельности парламента, однако отмечено, что вовлеченность обучающихся в решение различных задач организации жизни школы осталась на уровне прошлого учебного года и является недостаточной.

5.10. Профориентационная работа

Профориентационная работа организована как в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», так и в активном взаимодействии с социальными партнерами: Сысертский центр занятости и Сысертский социально-экономический техникум «Родник».

Обучающиеся принимали участие в проводимых Фестивалях профессий, Сысертский техникум Родник проводил экскурсии как на собственной базе, так и на предприятия, а также проводил профориентационную работу непосредственно на базе школы.

Педагогом-психологом осуществлялось индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии – всего в течение учебного года проведена 31 профконсультация. Кроме того, в рамках учебных занятий, включались блоки профориентационного содержания.

Анкетирование обучающихся 8-9 классов и их родителей показало, что 93% обучающихся и 61% родителей считают проводимую в школе профориентационную работу достаточной.

5.11. Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. В течение 2025-2026 учебного года в школе:

- во дворе школы на флагштоке размещен Государственный флаг Российской Федерации, в коридоре имеется символика Российской Федерации;
- в каждый учебный понедельник, еженедельно, проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации;
- в кабинете истории и географии размещена карта России;
- в рамках проведения Года единства народов России, в рекреации размещена тематическая серия плакатов;
- в преддверии праздников на переменах организована трансляция музыкального сопровождения соответствующего тематике праздника. Еженедельно при поднятии государственного флага Российской Федерации организована трансляция Гимна Российской Федерации;

- в рекреации размещены и регулярно обновляются стенды содержащие новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся, а также стенд для размещения информации а рамках деятельности школьного Музейного уголка;

- разработана эмблема школы, в настоящее время используется в цифровой среде (на сайте и официальных страницах социальных сетей школы);

- при проведении творческих конкурсов, конкурсные работы участников размещаются в рекреациях школы (одними из самых ярких экспозиций являются рисунки, посвященных Дню Матери, работы ко Дню Победы и др);

- в течение года проводилась работа по поддержанию эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, в весенне-летний период осуществляется работа по озеленению территории как самой школы, так и прилегающей территории;

- в работе музейного уголка введена практика размещения в свободном доступе книг в соответствии с тематикой экспозиции;

- в рамках проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров пространство школы оформляется в соответствии с тематикой проводимого мероприятия (особо значимые: День знаний, День учителя, День матери, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы).

В организации предметно-пространственной среды активное участие принимают обучающиеся школы.

5.12. Работа ШМО классных руководителей

В школе работает методическое объединение классных руководителей, которое объединяет 8 классных руководителей 8-12 классов. Работа школьного методического объединения призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов.

МО классных руководителей в 2025-2026 учебном году осуществляло свою работу по теме «Формирование единства подходов и применение лучших отечественных практик в воспитательной системе».

Для повышения эффективности воспитательной работы определена цель работы МО классных руководителей: овладение методами и приемами воспитания лучших отечественных практик.

В течение учебного года проведено 5 заседаний МО. В рамках заседаний МО классных руководителей рассмотрены следующие ключевые вопросы:

- гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП;

- здоровьесберегающие технологии в воспитательной системе класса;

- профориентация школьников в условиях введения обновленных ФГОС. Примерка профессий;

Также в рамках заседаний подведены итоги работы МО классных руководителей за прошедший год, поставлены задачи на предстоящий период.

В ходе проведенной работы удалось повысить методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы. До педагогов доведена нормативно-правовая база, регулирующая работу классных руководителей, в рамках заседаний рассмотрены проблемные вопросы.

В целом, работа МО классных руководителей оценивается удовлетворительно, однако при планировании деятельности на предстоящий период необходимо уделить внимание таким направлениям деятельности как ведение Плана воспитательной работы, организации взаимодействия с социальным педагогом.

6. Реализация рабочей программы воспитания

В целях сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, развития личности обучающихся, укрепление психического здоровья и физического воспитания, 29 августа 2025 года заседании педагогического совета школы принята Рабочая программа воспитания, срок реализации которой составляет 2 года.

Учитывая небольшой численный состав обучающихся, составлена одна Рабочая программа воспитания составлена на уровне обучения ООО и СОО.

В ходе мониторинга выполнения календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год установлено, что остались не исполненными 18 % запланированных мероприятий. Как правило оставшиеся нереализованными мероприятия относятся к модулю «Основные школьные дела» (мероприятия, связанные с выездом обучающихся за пределы населенного пункта, в связи с отсутствием школьного автобуса и недостаточных финансовых ресурсов для выезда детей на договорной основе). Потребовалась корректировка модуля «Самоуправление/Волонтерство» (ошибочно включено в календарный план «Шефская помощь младшим школьникам по участию в движении «Орлята России»). Несколько запланированных мероприятий проведены в формате, отличавшемся от изначально предложенного (например, мероприятий «Живой микрофон», посвященное чтению произведений военных лет о войне было проведено в формате урока литературы «Мы о войне стихами говорим» с последующим просмотром фильма «Судьба человека»).

Воспитательные мероприятия в полной мере соответствуют целям и задачам Рабочей программы воспитания.

7. Выводы

Анализ личностных результатов обучающихся показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

1 Обеспечить системный охват всех основных направлений воспитательной работы. В течение учебного года воспитательная деятельность была организована по направлениям гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического воспитания, а также по направлению формирования ценности научного познания.

2 Создать условия для формирования у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания. Обучающиеся принимали участие в классных, общешкольных и муниципальных мероприятиях гражданско-патриотической направленности, акциях памяти, тематических классных часах, мероприятиях, посвященных памятным датам и государственным праздникам. Это способствовало формированию уважительного отношения к истории страны, традициям, символам государства, подвигу защитников Отечества.

3 Сформировать у значительной части обучающихся представления о нравственных нормах поведения. В ходе воспитательной работы проводились беседы, классные часы, профилактические мероприятия, направленные на развитие культуры общения, уважительного отношения к окружающим, ответственности за свои поступки, умения взаимодействовать в коллективе. У обучающихся формировались навыки доброжелательного общения, взаимопомощи и уважения к мнению других людей.

4 Организовать работу по развитию социальной активности школьников.

Обучающиеся привлекались к участию в школьных мероприятиях, акциях, конкурсах, волонтерских и общественно полезных делах. Это позволило развивать у детей инициативность, ответственность, умение работать в команде, выполнять поручения, принимать участие в жизни класса и школы.

5 Создать условия для творческой самореализации обучающихся.

В школе проводились конкурсы, выставки, концерты, тематические мероприятия, оформление классных кабинетов и школьного пространства. Обучающиеся имели возможность проявить свои способности в художественном, музыкальном, декоративно-прикладном и сценическом творчестве.

6 Продолжить работу по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. В течение учебного года проводились мероприятия по профилактике вредных привычек, дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности, безопасного поведения в сети Интернет, профилактике правонарушений, травли и жестокого обращения. Особое внимание уделялось вопросам сохранения жизни и здоровья обучающихся.

7 Обеспечить взаимодействие семьи и школы в вопросах воспитания. Классными руководителями проводилась работа с родителями (законными представителями): индивидуальные беседы, родительские собрания,

информирование через родительские чаты, привлечение родителей к решению вопросов обучения, воспитания, профилактики и занятости детей.

8 Выявить проблемные зоны воспитательной работы на уровне классов, уровней образования и школы в целом. Проведенный мониторинг позволил определить направления, по которым требуется усиление работы в следующем учебном году. Наиболее часто низкие показатели отмечены по направлению «Ценность научного познания», а также по направлению «Эстетическое воспитание».

Вместе с тем анализ показал, что остаются нерешенными следующие проблемы:

1 Недостаточный уровень сформированности ценности научного познания у части обучающихся. У отдельных школьников недостаточно выражены познавательная активность, учебная мотивация, стремление к самостоятельному получению знаний, интерес к исследовательской, проектной и интеллектуальной деятельности.

Анализ воспитательной работы ВСОШ за 2025-2026 учебный год показывает, что воспитательная деятельность школы осуществлялась системно, в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, Штаба воспитательной работы, Совета профилактики и детских общественных объединений.

Воспитательная работа была организована по всем модулям рабочей программы воспитания и охватывала обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обучающиеся с ОВЗ были включены в воспитательную деятельность школы наравне с другими обучающимися, с учетом индивидуальных возможностей, образовательных потребностей и необходимости педагогического сопровождения.

В течение года реализовывались урочная и внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, профилактическая работа, профориентация, социальное партнерство, взаимодействие с родителями (законными представителями), ученическое самоуправление, школьный музей, школьный театр, школьный спортивный клуб и деятельность детских общественных объединений.

Воспитательными мероприятиями, профилактической, внеурочной, спортивной, творческой, трудовой, профориентационной и социально значимой деятельностью были охвачены 100% обучающихся школы. Календарный план воспитательной работы в целом реализован, отдельные мероприятия корректировались по срокам и формату проведения с учетом дополнительных федеральных, региональных и муниципальных поручений, профилактических задач и возможностей социальных партнеров.

В 2025-2026 учебном году продолжена реализация федеральных курсов и проектов: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Движение Первых».

Данные направления способствовали формированию гражданской позиции обучающихся, патриотизма, социальной активности, интереса к профессиям, уважения к истории, культуре, семье, труду и традициям страны.

Значительное внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию.

Проведены мероприятия, посвященные Году защитника Отечества, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Дню Героев Отечества, Дню воссоединения Крыма с Россией, памятным датам истории России. Обучающиеся участвовали в акциях «Окно Победы», «Бессмертный полк онлайн».

Профилактическая работа в течение года велась системно. Проведено 10 заседаний. Осуществлялись СПТ среди несовершеннолетних обучающихся 8-12 классов, мониторинг социальных сетей, индивидуальная работа с обучающимися и семьями, профилактические инструктажи, классные часы, встречи с ПДН, ГИБДД, МЧС, МВД. На момент окончания учебного года на учете ТКДН стоят 4 семьи находящиеся в СОП и 1 несовершеннолетний, на учете в ПДН состоит 7 обучающихся, на внутришкольном учете – 10 обучающихся. В течение года поставлено на ВШУ 3 человека, снят с ВШУ 1 человек.

В школе системно велась работа с родителями (законными представителями). Функционировали общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, родительский патруль, родительский контроль организации питания. Родители участвовали в родительских собраниях.

Результаты анкетирования обучающихся и родителей подтверждают в целом положительную оценку воспитательной работы. Большинство обучающихся отмечают доверительное отношение к классным руководителям, возможность обратиться за помощью к педагогам, наличие интересных мероприятий, комфортность и безопасность школьной среды.

Родители (законные представители) положительно оценивают взаимодействие с классными руководителями, информирование, безопасность, внеурочную деятельность, профориентационную работу и организацию школьной жизни.

Вместе с тем анализ воспитательной работы позволил выделить зоны роста:

- повышение интереса отдельных обучающихся к школьным и внеурочным мероприятиям; развитие самостоятельности ученического самоуправления;

- расширение профессиональных проб и практических профориентационных мероприятий;

- более активное вовлечение родителей в воспитательную работу;

- развитие школьной музейно-краеведческой и исследовательской деятельности.

Таким образом, воспитательная работа МАОУ ВСОШ в 2025-2026 учебном году оценивается как системная и результативная. В школе созданы условия для развития личности обучающихся, формирования гражданственности, патриотизма, социальной активности, культуры безопасного поведения, уважения к труду, семье, истории, традициям школы, города, Свердловской области и Российской Федерации.

8. Задачи на 2026–2027 учебный год

1 Сохранить систему традиционных школьных мероприятий, памятных дат, тематических недель, профилактических акций, федеральных курсов и проектов: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Движение Первых».

2 Усилить работу по развитию ученического самоуправления: активнее привлекать обучающихся к планированию, подготовке, проведению и анализу школьных дел, социальных акций, проектов и мероприятий.

3 Повысить вовлеченность обучающихся подросткового возраста во внеурочную деятельность, школьные мероприятия, детские объединения, волонтерские и социально значимые дела.

4 Продолжить системную профилактическую работу правонарушений, конфликтов, травли, психологического мошенничества, вредных привычек, вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность.

5 Продолжить взаимодействие с ПДН, МВД, ГИБДД, МЧС, учреждениями дополнительного и профессионального образования.

6 Расширить практику профориентационной профессиональные пробы, экскурсии, встречи со профессиональных образовательных организаций, мероприятия с участием социальных партнеров.

7 Активнее использовать ресурсы дополнительного образования, школьного театра, школьного музея, школьного спортивного клуба, волонтерского движения и школьных медиа в реализации воспитательных задач.

8 Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, сохранению исторической памяти, изучению истории школы, города, обучающихся в акциях памяти, музейных мероприятиях, волонтерских и социально значимых делах.

9 Продолжить работу по повышению психологического комфорта обучающихся: проводить тренинги, классные часы, беседы, акции, мероприятия Недели психологии, направленные на развитие доброжелательного общения, профилактику конфликтов и тревожности.

10 Повысить информированность родителей о воспитательной работе школы, детских объединениях, внеурочной деятельности, дополнительном профориентации, системе управления школой, результатах мероприятий и возможностях участия семьи в школьной жизни.

11 Продолжить работу родительского комитета, родительского контроля организации питания, а также практику участия родителей (законных представителей) в школьных мероприятиях, субботниках, экскурсиях, профилактических и социально значимых делах.

12 При планировании календарного плана воспитательной работы на 2026-2027 учебный год учитывать выявленные зоны роста, результаты анкетирования обучающихся и родителей, данные СПТ, Совета профилактики, Штаба воспитательной работы и предложения участников образовательных отношений.