

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 7 от
27.02.2026 года

Утверждаю :
Директор МАОУ ВСОШ г.
Сысерть
_____ А.А.Антропова



Приказ № 2702-З-ОД от
27.02.2026



Программа развития
Успешная социализация и самореализация обучающихся с различными
образовательными потребностями
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» г. Сысерть
на 2026 -2027 год

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Федеральный уровень – Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ред. Федерального закона от 04.08.2023 № 479 – Государственная программа РФ «Развитие образования»: раздел «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы РФ – «Развитие образования» до 2030 года», в ред. Пост. Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701 – Указ Президента РФ от 21.06.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» – Концепция «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ», протокол от 08.04.2022 № ПК-1 вн Коллегии Министерства просвещения РФ; – Типовая программа развития общеобразовательной организации-участника проекта «Школа Минпросвещения России», разр. ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования», 2022 – Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утв. Расп. Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р – Правила осуществления мониторинга системы образования; Перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утв. Пост. Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», ред. от 24.03.2022 – Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утв. Пр. Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н, с изм. от 05.08.2016 № 422н – Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утв. Пр. Минтруда РФ от 24.07.2015 № 514н – Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утв. Пр. Минтруда РФ от 05.05.2018 № 298н – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, (пр. Минпросвещения РФ № 286 от 31.05.2021); основного общего образования (пр. Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021); среднего общего образования (пр. МОН РФ от 17.05.2012 № 413 с изм., утв пр. Минпросвещения РФ № 732 от 12.08.2022). – Федеральная образовательная программа основного общего образования (пр. Минпросвещения РФ № 993 от 16.11.2022); среднего общего образования (пр. Минпросвещения РФ № 1014 от 23.11.2022).

- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»

Региональный уровень

- Стратегия развития образования на территории Свердловской обл. на период до 2035 г., утв. пост. Прав. Свердловской обл. от 18.09.2019 № 588-ПП
- «Концепция развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года», утв. пр. Министерства общего и профессионального образования Свердловской обл. от 30.03.2018 № 162-Д
- Комплексная программа «Уральская инженерная школа на 2015-2034 годы, утв. Указом Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 г. № 453-УГ
- Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года, утв. Пост. Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП
- Паспорта региональных проектов «Современная школа (Свердловская область)», «Успех каждого ребенка (Свердловская область)», утв. протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 17.12.2018 № 18
- Закон Свердловской области от 21 декабря 2023 г. N 148-ОЗ "О внесении изменения в Закон Свердловской области "Об образовании в Свердловской области".

"Статья 33-2. Реализация в Свердловской области в 2024 году пилотного проекта в сфере образования в Свердловской области в 2024 году за счет средств областного бюджета осуществляется реализация пилотного проекта по профессиональному обучению несовершеннолетних лиц, которые по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования не получили аттестат об основном общем образовании. Положение о реализации пилотного проекта по профессиональному обучению несовершеннолетних лиц, которые по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего

образования не получили аттестат об основном общем образовании, в том числе перечень муниципальных образований, на территории которых реализуется указанный пилотный проект, утверждается Правительством Свердловской области."

Муниципальный уровень

- Муниципальную программу «Развитие системы образования в Сысертском городском округе на 2019-2024 годы»

Школьный уровень

- Отчеты о результатах самообследования: 2024, 2025 года.
- Аккредитационный мониторинг 2026 года

Миссия и ценности Программы развития	Обеспечить каждому учащемуся возможность получить качественное образование и успешно интегрироваться в общество, несмотря на предыдущие учебные трудности, через создание поддерживающей образовательной среды, индивидуализацию обучения и развитие ключевых жизненных компетенций.
Цель Программы развития	Приоритетная цель Школы Создать в образовательной организации поддерживающую среду и внедрить систему индивидуализированного обучения для обеспечения качественного образования и успешной социальной интеграции учащихся, испытывавших ранее учебные трудности, через развитие академических достижений и ключевых жизненных компетенций.
Комплексные задачи Программы развития	1. Провести самодиагностику образовательной организации, для определения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2. Актуализировать систему воспитательной деятельности средствами развития детских инициатив, внедрения партнерских социально значимых проектов, эффективных практик воспитания, внедрение и реализация программ дополнительного образования. 3. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников за счет непрерывного профессионального развития, организации наставничества конкурсного движения и командной работы. 4. Расширить возможности образовательного партнерства, программ профессиональной подготовки, учащихся. 5. Актуализировать систему организации психолого-педагогического сопровождения для каждой целевой группы обучающихся: испытывающих трудности в обучении, находящихся в трудной жизненной ситуации; детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью, одаренным детям. 6. Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру.
Планируемые результаты реализации Программы развития	— Доля учащихся с учебными трудностями, продемонстрировавших положительную динамику в социализации (по результатам наблюдений, анкетирования, экспертных оценок) — не менее 80 % к концу реализации программы. — Рост академической успеваемости у целевой группы учащихся — не менее чем на 20 % по итогам учебного года. — Уровень вовлечённости учащихся в школьную жизнь и внеурочные активности — не менее 70 % целевой группы участвуют в проектах, волонтерстве, самоуправлении. — Удовлетворённость образовательной средой (по опросам учащихся и родителей) — не ниже 85 % положительных оценок. — Охват индивидуальными образовательными маршрутами — 100 % учащихся с выявленными учебными трудностями. — Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. — Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со

	стороны обучающихся – Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения. – Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС
Сведения о разработчиках	Администрация муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»
Период реализации	2026-2029 учебный год
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный этап (январь- февраль 2026 г.), Этап реализации (март 2026г. – июнь 2027г.), Обобщающий этап (июль – август 2027 г.).
I этап – подготовительный (январь – м а р т 2026 год)	✓ изучить особенности контингента учащихся вечерней школы (возраст, занятость, причины прерывания обучения, образовательные потребности); ✓ оценить текущую материально-техническую и методическую базу; ✓ сформировать команду исполнителей и распределить зоны ответственности; ✓ организовать информационно-просветительскую работу среди педагогического коллектива с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы
II этап – реализация (апрель 2026г. – июнь 2029 год)	✓ внедрить гибкие модели обучения, учитывающие занятость учащихся; ✓ создать поддерживающую среду для социализации и профессиональной ориентации ✓ развить ключевые компетенции (самоорганизация, цифровая грамотность, коммуникация).
III этап – обобщающий (июль – август 2029 года)	✓ оценить эффективность программы по критериям доступности, качества и социальной интеграции; ✓ систематизировать опыт для дальнейшего масштабирования; ✓ определить стратегические направления развития школы.
Порядок финансирования Программы развития	Объем финансирования Программы уточняется при формировании муниципального и регионального бюджетов на очередной финансовый год. Программа будет финансироваться за счет средств регионального и муниципального бюджетов, добровольных пожертвований.

Контроль реализации	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития Корректировку программы развития осуществляет руководитель МАОУ ВСОШ
---------------------	---

Основные понятия, используемые для целей Программы развития:

Общеобразовательная организация – государственная (муниципальная) образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего и (или) основного общего и (или) среднего общего образования, в том числе по адаптированным образовательным программам;

Программа развития общеобразовательной организации – документ, разработка и утверждение которого по согласованию с учредителем относится к компетенции общеобразовательной организации¹, ответственность за реализацию которого несет руководитель общеобразовательной организации²;

Школьная команда – коллектив педагогических работников и управленческих кадров, объединенных общими профессиональными ценностями, целями стратегического развития образовательной организации в соответствии с приоритетами государственной политики;

Образовательный суверенитет – элемент государственного суверенитета, предусматривающий реализацию независимой образовательной политики, опирающийся на отечественное научно-педагогическое наследие и лучшие российские образовательные практики, направленный на обеспечение высокого качества образования каждому обучающемуся и реализацию его профессиональных, научных, творческих перспектив в своей стране, а также на достижение конкурентного преимущества России в образовании и науке;

Единое образовательное пространство – обеспечение равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса, доходов родителей (законных представителей) и иных особенностей.

¹ 2 Пункт 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

² 3 Часть 8 статьи 51 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО.	1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» г. Сысерть (МАОУ ВСОШ). 2. Дату создания (основания) ОО. 01.11.2003. 3. ИНН 6652016815. 4. Информацию об учредителе(ях) ОО. Администрация Сысертского городского округа 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии. Лицензия № 18830 от 29.06.2016, приложение № 1, 2 6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес). 624022, Свердловская область, г. Сысерть, Коммуны, 20 7.Контакты: тел. 8 (34374) 7-40-46, эл. адрес: vecher_shkola@mail.ru, адрес сайта https://vecher-shkola.uralschool.ru/sveden/common
Сведения об обучающихся.	В школе организовано обучение с восьмого по двенадцатый класс. В школе обучаются не только несовершеннолетние, но и работающая молодёжь. 8-9 классы: 116 чел., 10-12 классы: 24 чел., из них ОВЗ: 20 чел., детей-инвалидов: 0 чел.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий.	Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом Высшим должностным лицом Учреждения, действующим на принципах единоначалия, является директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. На основании статьи 35 пункта 2 Закона Российской Федерации «Об образовании» формами самоуправления в Учреждении являются Совет школы, общее собрание коллектива, педагогический совет. Школа осуществляет образовательную деятельность, реализуя программы основного и среднего общего образования, обеспечивая возможность получения обязательного основного общего образования. В школе 5 учебных кабинетов, в том числе оборудованный компьютерный класс, лаборантская кабинетов

	химии и физики. Библиотека частично оснащена учебниками по всем предметам, художественной литературой в соответствии с программой, энциклопедиями, справочной литературой
Сведения о режиме деятельности	МАОУ ВСОШ осуществляет свою деятельность по 6 дневной рабочей неделе, форма обучения очно-заочная. Занятия проводятся в 2 смены: 1 смена с 11.00, 2 смена с 13.30 до 20.55, продолжительность уроков 40 минут.
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников – 29 из них 20 с высшим образованием; Педагогические работники - 19 из них 1 педагог с высшей квалификационной категорией, 7 – с 1 квалификационной категорией; Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории – 11; специалисты- 3; Средний возраст педагогического состава 46 лет.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» г. Сысерть (далее — МАОУ ВСОШ, Образовательная организация) расположена в динамично развивающемся СМО в здании 1804 года постройки , в 43 километрах к югу от Екатеринбурга. Школа основана в 2003 г Рядом с МАОУ ВСОШ расположена «Прокуратура», МО МВД России "Сысертский" и компания «Россети Урал». Социум школы состоит из двух основных групп. Первая –несовершеннолетние учащиеся 8-9 классов (в основном из семей с низким социальным- экономическим статусом, часто находящиеся в трудной жизненной ситуации или на учете в ПДН). Вторая работающие взрослые 10-12 классов (в возрасте 18-45 лет), совмещающие учебу с трудовой деятельностью. Основные предприятия города Сысерти: ООО «Сысертский фарфоровый завод» ОАО «Уралгидромаш» Образовательное учреждение сотрудничает с социально-экономическим техникумом «Родник» и заводом Уралгидромаш по вопросам профориентации, учащимся проводят экскурсии, рассказывают о востребованных профессиях.

	Кроме этого школа сотрудничает со следующими внешними организациями: ГБУЗ СО «Сысертская центральная районная больница» (взаимодействие в целях качественного медицинского обслуживания учащихся, посещающих образовательное учреждение); МБУК ГЦД им И.П Романенко (участие в квест-игре профилактика, районных мероприятиях); МО МВД России «Сысертский» (занятия по вопросам предупреждения привлечения, обучающихся к противоправной деятельности, в том числе террористического и экстремистского характера); ГАУ ДО СО СШОР ИМ. Я.И. Рыжкова (участие в районных мероприятиях); МАОУ ООШ №14 (пользование спортивной площадкой) МАОУ СОШ №7 с. Патруши (участие в мероприятиях) МБУ «Сысертская районная библиотека» (Проведение экскурсий, мероприятий в течение учебного года)
Краткое описание достижений ОО	На данный момент в школе создана база достижений учащихся. Такая база позволяет отслеживать прогресс учеников, анализировать их успехи, разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты и формировать отчётность. ссылка: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1rB3iViKdclGLKWcV5ZXWCe69MilFXq0dcx9iiPAh7ak/edit?gid=0#gid=0

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики:

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом). (проведена на основании результатов выездной проверки в рамках федерального государственного контроля(надзора) в сфере образования и результатов самообследования 2025)

№	Наименование аккредитационного показателя	Значение аккредитационного показателя	Установленное количество баллов
1	Соответствие структуры и содержания образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования	Не соответствует	0
2	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования -	Не соответствует	0
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы основного общего образования	50%	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы основного общего образования	80%	5
5	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями из числа входящих в федеральный перечень учебников по каждому учебному предмету, в общем количестве обучающихся по образовательным программам основного общего образования		0
6	Наличие электронной информационной образовательной среды	имеется	5
7	Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по образовательной программе основного общего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу	Не соответствует	0
	Итоговое значение по сумме баллов		20

3.2 Дефициты по магистральным направлениям: причины возникновения и принятые управленческие решения

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Дефициты	Причины возникновения дефицитов	Управленческие действия/решения
1.	«Знание»	Частичное обеспечение учебниками и учебными пособиями	выдача только на уроки → ложное представление об обеспеченности.	Проведена сверка библиотечного фонда Заключен прямой договор с издательством Просвящения через АИС книгозаказ, запланирована работа с резервным фондом
		Не соответствие структуры и содержания образовательной программы ООО требование ФГОС	<i>Отсутствие доступа конструктору учебных планов</i>	Восстановление логина и пароля
		Наличие выпускников 9-11 классов, не получивших аттестаты об основном (среднем) общем образовании	недостаточный объём учебных часов, отведённых на преподавание математики в рамках очно заочной формы обучения	Увеличение аудиторной учебной нагрузки по основным предметам
			Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ.	Усиление методической работы с педагогами
			Неэффективная система оценки достижений	формировании банка оценочных средств
			Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ.	<i>Повышение квалификации педагогов</i>
			Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.	Проведение анкетирования и бесед с обучающимися для выявления причин низкой мотивации, Обучение педагогов приёмам

				дифференцированного и индивидуального подхода.. Включение в планы уроков заданий, ориентированных на практическую значимость знаний. Организация психолого-педагогической поддержки учащихся
		Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников - отсутствие	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Создана база достижений учащихся, внедрение системы поощрений
		Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях – не проводятся.	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	<i>Организовать участие педагогов в семинарах и тренингах по вопросам обучения с ОВЗ</i>
2	«Здоровье»	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) - отсутствует	Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин; отсутствие иной спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.	заключение договоров с ближайшими спортивными клубами, ФОКаами, стадионами, бассейнами на льготных условиях для проведения уроков физкультуры; участие в грантовых конкурсах на развитие школьной спортивной базы
		Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»,	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду	Дополнительная мотивация, информирование

		подтвержденный удостоверением	и обороне».	обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.
			Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<i>ежемесячная надбавка за кураторство программы ГТО в школе; доплата за внеурочные тренировки и сопровождение на тестирования.</i>
3	«Творчество»	Функционирование школьного музея – отсутствие (Школьные творческие объединения)	Отсутствие школьного музея как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.	<i>Создание школьной музейной комнаты в помещении цокольного этажа</i>
		Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций – отсутствие.	Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно- исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.	<i>создать систему проектной деятельности, способствующую выявлению и развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формированию навыков научно-исследовательской и инженерно-технической работы.</i>
			Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	<i>доплата за организацию и сопровождение проектной деятельности</i>
			Наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточных профессиональный уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.	<i>предоставить педагогам необходимые инструменты для работы.</i>

			Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.	<i>Организовывать предметные недели в школе с включением олимпиадных заданий</i>
		Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.) – отсутствие.	Ограниченность школьной инфраструктуры	<i>организация «виртуального медиацентра» с онлайн-координацией и домашней работой над материалами</i>
		Реализация дополнительных общеобразовательных программ. Отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия - отсутствие	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.	<i>Сетевое взаимодействие по дополнительному образованию детей.</i>
			Недостаточная работа по формированию заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)	<i>Изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества.</i>
			Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.	<i>Материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.</i>
4	«Воспитание»	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	В штатном расписании предусмотрена 0,5 ставки «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».	в связи с приведением штатного расписания ОО в соответствие с требованиями будет введена ставка «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», ставка педагога-организатора, 0,25
		Реализация программ краеведения и школьного туризма	Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.	установить контакты с региональным центром детско-юношеского туризма: запросить консультации, присоединиться к их

				мероприятиям, учредить школьный туристско-краеведческий клуб (ШТК) как постоянную структуру
			Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	<i>Создание экспозиции школьной музейной комнаты в помещении цокольного этажа</i>
			Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	Реализация программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.
		Функционирование Совета обучающихся	Отсутствие системы работы с детской инициативой, ученическим самоуправлением.	Создать эффективную систему ученического самоуправления и поддержки детской инициативы, обеспечивающую развитие самостоятельности учащихся и их вовлечённость в управление
			Недостаточно организована работа по вовлечению обучающихся в деятельность Совета обучающихся.	
			Недостаток профессиональных компетенций заместителя директора по воспитанию, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в организации ученического самоуправления.	включение специалистов в реальные проекты ученического самоуправления
5	«Профориентация»	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	В рабочих программах учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности не предусмотрены экскурсии на предприятия.	<i>Предусмотреть в рамках реализации модуля ВР «Экскурсии, походы»</i>
		Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Не предусмотрена система работы (сетевого взаимодействия) с организациями СПО и ВО.	<i>Организация системы работы (сетевого взаимодействия) с организациями СПО и ВО.</i>
			Не предусмотрены экскурсии в организации СПО и ВО в рабочих программах учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, рабочей программе воспитания.	
		Проведение	Не организована просветительская работа с	<i>Организация просветительской</i>

		родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	родительской общественностью в части профессионального ориентирования обучающихся, кадровых потребностях современного рынка труда.	<i>работа с родительской общественностью в части профессионального ориентирования обучающихся, кадровых потребностях современного рынка труда.</i>
6	«Учитель. Школьная команда»	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Отсутствие в структуре методической службы методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей и/или отсутствие нормативного правового регулирования функционирования методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей.	<i>Организация методической службы, методических объединений классных руководителей.</i>
			Отсутствие работы по наставничеству	<i>Организовать работу по наставничеству, сформировать наставнические пары</i>
		Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	<i>Ведение методического сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</i>
			Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.	
			Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	<i>Создание системы поощрения</i>
7	«Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Высокий риск профессионального выгорания педагогических работников.	Освоение современных педагогических методик и технологий, которые упрощают работу и снижают перегрузку; увеличение стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда
			Отсутствие специальных тематических зон - психологически благоприятных школьных пространств для педагогов.	<i>Организация специальных тематических зон - психологически благоприятных</i>

				<i>школьных пространств для педагогов.</i>
8	«Образовательная среда»	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел – отсутствие.	Отсутствие концепции организации внутришкольного пространства.	Определить функциональные зоны: учебные (для групповых занятий, проектной работы), творческие (мастерские, арт-пространства), рекреационные (зоны отдыха, общения).
			Недостаток финансовых средств для создания в образовательной организации пространств для учебных и неучебных занятий, творческих дел.	<i>Рассмотреть возможность сотрудничества с , культурными центрами, местными предпринимателями для совместного использования пространств или получения материалов. (креативный пластер «на заводе»)</i>
			Отсутствие мотивации педагогического коллектива в организации внутришкольного пространства.	создавать условия, при которых участие станет привлекательным.
			Отсутствие оборудованного эффективного внутришкольного пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел.	

3.3 Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Разработаны рабочие программы по учебным предметам.	Низкие результаты образовательных результатов, обучающихся по результатам ВПР. Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ.	смыслового чтения». Обеспечение успешной сдачи ОГЭ. Развитие структуры предметной, межпредметной связи, проектной деятельности.	Дефицит кадровых ресурсов. Готовность Наличие у педагогического персонала педагогических диффицитов связанных с программой «Стратегия смыслового чтения».
Воспитание	Реализуется программа психолого-педагогического сопровождения детей, стоящих на разных видах учета, находящихся в трудной жизненной ситуации. Создано первичное отделение РДДМ. Организована летняя занятость детей стоящих на разных видах учета.	Недостаточно развита система взаимодействия с учреждениями образования, в том числе дополнительного образования, для внедрения сетевых форм реализации Не функционируют орган ученического самоуправления. В ОО не введена должность советника директора по воспитанию взаимодействию с детскими общественными объединениями.	Развитие системы дополнительного образования. Возможность участия в грантах и конкурсах разного уровня. Введение в ОО должность советника директора по воспитанию взаимодействию с детскими общественными объединениями	Низкий уровень социальной ответственности семей. Дефицит кадровых ресурсов. Введение в ОО должность советника директора по воспитанию взаимодействию с детскими общественными объединениями должна быть финансово обеспечена. Вовлечение детей в молодежные субкультуры, доступность опасной информации в СМИ и соцсетях. Сложность понятий «духовность», «нравственность» в рамках

				материализации прививаемых навыков.
Здоровье	Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК, действует положение по ограничению использования мобильных телефонов. Реализуется план мероприятий по профилактике ПАВ.	Не достаточная реализация системы подготовки учащихся к ВФСК «ГТО».	Вовлечение в мероприятия по ЗОЖ большого числа участников, включая родителей обучающихся. Повышение до 60% участников ВФСК «ГТО».	Нездоровый и мало контролируемый образ жизни некоторых семей. Увеличение числа детей, имеющих 2 и 3 группы здоровья.
Творчество	Функционирование школьных творческое объединение – школьный театр	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, ДНК, ИТ-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия города Участие обучающихся и педагогов в проектноисследовательской деятельности.	Работа творческих детских объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий актив, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр.	Недостаточное материальнотехническое оснащение дополнительного образования в технологическом профиле. Дефицит кадрового обеспечения дополнительного образования. Низкая социальная активность родительского сообщества.
Профориентация	Реализация плана профориентационной работы в рамках Программы воспитания. Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне для организации профориентационной работы.	Проведение профориентационной диагностики обучающихся 8- 11 классов с использованием цифровых сервисов. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Реализация профориентационных мероприятий на базе регионального оператора ЦОПП. Участие в региональной программе Свердловской области «Первая профессия». Развитие сетевого и социального взаимодействия	Профессиональные дефициты управленческой команды. Временные рамки проекта «Первая профессия». Не достаточное финансирование. Низкий уровень социальной ответственности учащихся и их семей.

Учитель. Школьная команда	Сильная управленческая команда. Система материального и нематериального стимулирования. Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников по программам из федерального реестра.	Участие педагогов в конкурсном движении. Использование современных активных форм методической работы, педагогических исследований, проектной деятельности.	Результативного участия педагогов в конкурсном движении. Привлечение молодых специалистов из числа выпускников образовательной организации. Использование командной работы для разработки инновационных проектов, программ.	Профессиональное выгорание.
Школьный климат	Организована система психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и консультаций. Проведение социальнопсихологического тестирования обучающихся.	Организация деятельности, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся.	Современное оборудование зон отдыха. Разработать дизайн вдохновляющего учебного пространства.	Не достаточность финансирования. Возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.
Образовательная среда	Образовательная организация зарегистрирована на платформе ФГИС «Моя школа». Имеются кабинет информатики - компьютерных класса (ППЭ). Школа подключена к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика, обеспечен беспроводной доступ к сети Интернет	Невысокая включенность педагогов в цифровизацию: использование федерального цифрового образовательного контента для организации урочного, внеурочного и дополнительного образования	Использование ФГИС «Моя школа» в образовательной деятельности. Оснащение IT - оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную	Имеющаяся компьютерная техника быстро устаревают, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Замещение традиционного общения сетевым, интернет - зависимость, кибербуллинг.

			деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением». Участие в деятельности на базе ИКОП «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей.	
--	--	--	---	--

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

В результате реализации Программы развития Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» г. Сысерть (МАОУ ВСОШ) на 2026-2029 годы будут созданы условия, обеспечивающие:

- **Не менее 98 % учащихся** успешно завершают обучение и получают аттестат/сдают ГИА.
- **Не менее 75 % выпускников** продолжают образование или трудоустраиваются по выбранной профессии в течение года после окончания школы.
- **Рост удовлетворённости учащихся** качеством образования до 90–95 % (по результатам анкетирования).
- **Снижение числа выбывших** из вечерней школы на 40 % по сравнению с предыдущим периодом.
- **Школа достигает следующего уровня соответствия** модели «Школа Минпросвещения России» по всем 8 магистральным направлениям.
- **Сформирована устойчивая система поддержки** учащихся с учебными трудностями, интегрированная в единую образовательную среду региона.

К концу 2027 года будут усовершенствованы механизмы внутренней системы оценки качества образования ОО - ВСОКО, обеспечивающие на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество условий с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

К концу 2029 года 71-100% учащихся выпускников 9 классов, класса, не завершивших получение основного образования, будут охвачены участием в профориентационном проекте города Екатеринбург «Первая профессия», что обеспечит им возможность ранней профессиональной ориентации и социальной адаптации.

К концу 2026 года, в связи с приведением штатного расписания ОО в соответствие с требованиями будет введена ставка «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», ставка педагога-организатора, 0,25 ставки специалиста по охране труда.

К концу 2029 года будет создана среда для самоопределения и выбора направления профессиональной реализации на стыке интересов школьника и потребностей города и региона.

В течение всего периода реализации Программы будет осуществляться непрерывное профессиональное развитие школьной команды.

1. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<i>Магистральное направление «Знание»</i>		
Обеспечить повышение качества результатов образования в условиях обновления его содержания, вариативности и дифференциации обучения и воспитания с учетом требований обновленных ФГОС ОО.	Успешное освоение обучающимися ООО, СОО.	1. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, 71 - 100% обучающихся получивших аттестаты. 2. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном среднем полном образовании, 100% получивших аттестаты
	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов
	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов	не менее 1 профиля и нескольких различных индивидуальных учебных планов
	Реализация программы управления качеством образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» г. Сысерть	1. 100% педагогического коллектива реализуют программы управления качеством образования 2. 90-100% учащихся участвуют в внешних и внутренних оценочных процедурах
	Углубленное изучение отдельных предметов через	1. Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс
	Реализация межпредметной программы «Стратегия смыслового чтения»,	90 – 100% учащихся овладели приемами смыслового чтения.

<i>Магистральное направление «Здоровье»</i>		
Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	Реализация в ОО ВФСК «ГТО»	1. 25 - 50 % учащихся участвуют в ВФСК «ГТО» 2. Наличие среди учащихся обладателей знака отличия ВФСК «ГТО»
<i>Магистральное направление «Творчество»</i>		
Реализация творческого потенциала каждого учащихся	Реализация технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия - отсутствие	2 и более технологических кружка
	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях технологического профиля и инженерного образования	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях: 25% на школьном уровне 5% на региональном 1% на всероссийском уровне
	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями
	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	1 ед. функционирование школьного медиацентра
	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более учащихся
	Количество мероприятий	Не менее 2 в год (для каждого)

	школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	школьного творческого объединения)
<i>Магистральное направление «Воспитание»</i>		
Функционирование органов самоуправления школы	Функционирование Совета Учащихся	Принятие участия ученического сообщества в организации деятельности МАОУ ВСОШ
	Функционирование Совета Родителей	Принятие участия родительского сообщества в организации деятельности МАОУ ВСОШ не реже 4 раз в год
Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Введение в штатное расписание советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	- 1 ставка в ФОТ советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - Функционирование центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления - Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена Движение Первых и др.) участие 30 – 50% учащихся в общественных объединениях - Функционирование/сетевое взаимодействие школьных военно-патриотических клубов – отсутствие участие 10-20% учащихся в клубе
<i>Магистральное направление «Профориентация»</i>		
Взаимодействие с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Не менее 2
	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные) на основе социального сотрудничества	Не менее 1
	Посещение обучающимися	4 раза в год

	экскурсий на предприятиях	
	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	4 раза в год
	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Не менее 2 раз в год
	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию. Сопровождение выбора профессии.	Не менее 1
	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	1 раз в год 9-12 классы
	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	5% от общего числа обучающихся
	Участие обучающихся 8–12 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	100% обучающихся
<i>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»</i>		
Методические объединения	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	ШМО «Классных руководителей»
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Педагогические работники и управленческая команда, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80%
Участие педагогов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	На школьном уровне – 20% На муниципальном 10% На региональном 5% На всероссийском – 5%
<i>Магистральное направление «Школьный климат»</i>		
Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога	Привлечение внешнего совместителя и/или	0.5 ставки в ФОТ учителя-дефектолога

	привлеченного в рамках сетевого взаимодействия.	
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Оформление школьного пространства	1 зона/пространство
<i>Магистральное направление «Образовательная среда»</i>		
Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел – отсутствие.	Оформление школьного пространства	1 зона/пространство
Не функционирует школьный библиотечный информационный центр	Организация деятельности библиотечного информационного центра	1 мероприятие в месяц

2. Дорожная карта реализации Программы развития.

Направления деятельности и мероприятия	Результат	Сроки реализации	Ответственные
<i>Магистральное направление «Знание»</i>			
Системное обновление образовательного процесса в свете требований обновленных ФГОС ООО, СОО и ФОП	Положительная динамика результатов образовательного процесса.	2026 – 2029 г.	Администрация, педагогический коллектив
Разработка рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей, в том числе внеурочной деятельности, и системы оценки качества освоения основных общеобразовательных программ	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности, в том числе для углубленного изучения отдельных учебных предметов	2026 – 2029 г.	Администрация, педагогический коллектив
Управления качеством образования ОО	Эффективная система оценки достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ	Сентябрь 2026 г.	Администрация Управленческая команда направления педагог-психолог
Обновление рабочих программ по предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)	Рабочие программы	Сентябрь 2026 г.	Администрация, управленческая команда учитель ОБЗР
Разработка и реализация в ОО предметной области «Труд»	Рабочие программы	Сентябрь 2026 г.	Администрация Управленческая

			команда направления
Разработка программы «Стратегия смыслового чтения» Реализация программы «Стратегия смыслового чтения»	Программа Внедрение программы	Сентябрь 2026г.	Администрация Управленческая команда направления
Организационно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса в свете реализации программы	Содействие эффективной работе ОО по реализации Программы развития	2026 – 2029 г.	Администрация Управленческая команда направления
Ожидаемые результаты реализации проекта: 1. Отсутствие (71% - 100%) выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании. 2. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном среднем полном образовании. 3. Овладение 100% учащихся навыками смыслового чтения			
Кураторы магистрального направления зам. по УВР, классные руководители			
Направления деятельности и мероприятия	Результат	Сроки реализации	Ответственные
<i>Магистральное направление «Здоровье»</i>			
Обновление необходимым оборудованием спортивной инфраструктуры ОО	Позитивная динамика сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов. Повышение эффективности учебной деятельности обучающихся и педагогов.	2026-2029 г.	Администрация Управленческая команда направления
Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему урочной и внеурочной нагрузки, к объемам домашних заданий на всех уровнях обучения	Позитивная динамика сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов. Повышение эффективности учебной деятельности обучающихся и педагогов.	2026-2029 г.	Администрация Управленческая команда направления
Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным особенностям и возможностям обучающихся.	Позитивная динамика сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов. Повышение эффективности учебной деятельности обучающихся и педагогов.	2026-2029 г.	Администрация Управленческая команда направления

Строгое соблюдение всех требований СанПиН к использованию ТСО (компьютер, аудиовизуальные средства, учебники).	Соответствие МТБ ОО требованиям ФГОС к условиям реализации основных общеобразовательных программ	2026-2029 г.	Администрация Управленческая команда направления
Рациональная организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера. Постоянный контроль соблюдения требования СанПиН к 70% моторной плотности уроков физической культуры.	Выполнение санитарно-эпидемиологических требований при реализации основных общеобразовательных программ. Отсутствие предписаний контролирующих органов.	2026-2029 г.	Администрация Управленческая команда направления
Привлечение педагогов и родителей к совместной работе по проведению спортивных соревнований сдач норм ГТО, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек в условиях работы	Реализация программы совместных мероприятий педагогов и родителей по проведению спортивных мероприятий		Администрация Управленческая команда направления
Ожидаемые результаты реализации проекта: создание в ОО необходимых условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психологического здоровья участников образовательного процесса. Отсутствие отрицательной динамики состояния физического здоровья обучающихся и педагогов. Успешная сдача норм ГТО участниками образовательного процесса.			
Кураторы магистрального направления: Сазонова М. А., классные руководители			
Направления деятельности и мероприятия	Результат	Сроки реализации	Ответственные
<i>Магистральное направление «Творчество»</i>			
Развитие и поддержка разных видов детского творчества в ОО	Деятельность детских творческих объединений в ОО	2026-2029 г.	Администрация Управленческая команда направления
Обеспечение необходимым оборудованием школьных творческих объединений	Действующие школьные творческие объединения	Сентябрь 2026 г.	Администрация Управленческая команда направления
Создание программы школьных творческих объединений, рабочих программ дополнительного образования	Реализация программ	Октябрь 2026г.	Администрация Управленческая команда направления
Организация образовательного пространства для реализации дополнительного образования	Образовательное пространство	Октябрь 2026 г.	Сазонова М. А.

Организация школьного пространства для обеспечения деятельности школьных творческих объединений	Образовательное пространство	Октябрь 2026 г.	Сазонова М. А.
Организация сетевого/социального взаимодействие направленного на реализацию дополнительного образования.	Реализация дополнительного образования в взаимодействии с сетевыми/социальными партнерами	Октябрь 2026 г.	Администрация Управленческая команда направления
Проведение культурно-массовых мероприятий, акций воспитательной направленности по федеральному календарю образовательных событий, общегородских мероприятий г. Сысерть	Сформированность у обучающихся мировоззренческих позиций, позволяющих самоопределиваться в социальной среде	2026-2029 г.	Администрация Управленческая команда направления
Привлечение обучающихся и родителей к различным видам деятельности	Позитивная динамика результатов участия обучающихся и родителей в творчества	2026-2029 г.	Администрация Управленческая команда направления
Повышение квалификации/переподготовка педагогов	Повышение уровня компетенций	2026-2029 г.	Администрация
Ожидаемые результаты реализации проекта: : создание в ОО необходимых условий для реализации программ дополнительного образования, для реализации программ деятельности школьных творческих объединений, в том числе через сетевое/социальное партнёрства			
Кураторы магистрального направления: Меньщикова И. С. классные руководители			
Направления деятельности и мероприятия	Результат	Сроки реализации	Ответственные
<i>Магистральное направление «Воспитание»</i>			
Реализация деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Функционирование центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	2026-2029 г.	Администрация Управленческая команда направления
Функционирование Совета Учащихся	Реализация самоуправления ОО для сообщества учащихся	До января 2027 г.	Администрация Управленческая команда направления
Функционирование Совета Родителей	Реализация самоуправления ОО для родительского сообщества	До января 2027 г.	Администрация Управленческая команда направления

Привлечение обучающихся и родителей к различным видам деятельности	Позитивная динамика результатов участия обучающихся и родителей в творчества	2026-2029 г.	Администрация Управленческая команда направления
Организация обучающих программ для педагогов, родителей и иных специалистов, участвующих во внеурочной деятельности	Реализация различных программ повышения квалификации	2026-2029 г.	Администрация Управленческая команда направления
Ожидаемые результаты: - вовлечение 71% - 100% учащихся в внеурочную деятельность - сформированность мировоззренческих обучающихся, основанных на позитивном вхождении личности в социум, позволяющих самоопределяться			
Кураторы направления: Редопупова Э. А. советник директора по воспитанию; классные руководители.			
Направления деятельности и мероприятия	Результат	Сроки реализации	Ответственные
<i>Магистральное направление «Профориентация»</i>			
Обеспечение эффективности функционирования системы деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся для приобретения ими профессиональных знаний и новых профессиональных навыков, соответствующих перспективным профессиям и специальностям в том числе: - актуализация нормативно - правовых актов, регламентирующих деятельность по самоопределению и профессиональной; - координация участия обучающихся в реализации Всероссийского проекта по профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; - заключение в рамках сетевого/ социальных взаимодействия договоров партнерства с организациями СПО, ВО и производственными предприятиями г. Екатеринбурга, г. Сысерть, г. Арамиль, ЦОПП, обеспечения предпрофильной подготовки (экскурсии, профессиональные пробы) на базе социальных/сетевых партнеров	Создание эффективной системы деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации	2026-2029 г.	Администрация Управленческая команда направления

Организация проектной деятельности учащихся	профессиональной ориентации обучающихся	2026-2029 г.	Администрация Управленческая команда направления Классные руководители
Ожидаемые результаты: создание в ОО системы допрофессиональной ориентации и профориентации, способствующей формированию у обучающихся способности к профессиональному самоопределению			
Кураторы проекта: Зам по УВР, социальный педагог, педагог-психолог; классные руководители.			
Направления деятельности и мероприятия	Результат	Сроки реализации	Ответственные
<i>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»</i>			
Создание методического объединения классных руководителей	Методическое сопровождение, организация наставничества	2026 г.	Администрация Управленческая команда направления
Реализация плана обучение персонала: - Организация повышение педагогическими работниками и управленческой командой, программ повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	Выявление и ликвидация педагогических дефицитов. Повышение качества образования	2026-2029 г.	Администрация Управленческая команда направления
Участие педагогов в конкурсных движениях различного уровня	Повышение профессиональных компетенций. Повышение престижности ОО	2026-2029 г.	Администрация Управленческая команда направления
Ожидаемые результаты: Повышение уровня профессиональных компетенций педагогического коллектива, создание условий для самореализации работников ОО			
Кураторы проекта: Специалист по кадрам, зам директора по УВР			

Направления деятельности и мероприятия	Результат	Сроки реализации	Ответственные
Магистральное направление «Образовательная среда»			
Оформление школьного (трансформирующегося) пространства	Пространство для реализации доп. образования, творчества и. т.д.	2027г	Администрация Управленческая команда направления
Организация деятельности библиотечного информационного центра	Соответствие ОО требованиям ФГОС	2026 г.	Администрация Управленческая команда направления
Совершенствование МТБ ОО.	Соответствие МТБ ОО требованиям ФГОС к условиям реализации основных общеобразовательных программ	2026-2029 г.	Администрация Управленческая команда направления
Соответствие инфраструктуры ОО требованиям ФГОС и СанПиН	Эффективная функционирование ОО	2026-2029 г.	Администрация Управленческая команда направления
Ожидаемые результаты: формирование современного информационно-насыщенного образовательного пространства ОО			
Кураторы: Заведующий хозяйством, заведующие кабинетами			
Направления деятельности и мероприятия	Результат	Сроки реализации	Ответственные
Магистральное направление «Школьный климат»			
Повышение уровня комфортности, защищённости обучающихся и педагогов - зона отдыха; - благоприятного школьного пространства для педагогов	Эффективная функционирование ОО	2026-2029 г.	Администрация Управленческая команда направления

-работа кабинета педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций			
Проведение диагностических процедур	Эффективная функционирование ОО	2026-2029 г.	Педагог-психолог
Выявление случаев проявления буллинга (наблюдение, опросы среди учащихся)	Снижение частоты проявления девиантного поведения у обучающихся	2026-2029 г..	Директор Управленческая команда направления
Осуществление педагогического наблюдения за учащимися, склонными к девиантному поведению, организация обратной связи с родителями (законными представителями).	Снижение частоты проявления девиантного поведения	2026-2029 г.	Управленческая команда направления Педагог-психолог
Выявление образовательных запросов педагогов по вопросам обучения и воспитания детей со склонностью к девиантному поведению. Оказание психологической консультативной помощи педагогам по возникающим вопросам к организации образовательного процесса в конфликтных ситуациях.	Эффективная функционирование ОО	2026-2029 г.	Педагог-психолог
Организация деятельности учителя-дефектолога внешнего совместителя и/или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия.			
Ожидаемые результаты: обеспечение формирования благоприятного школьного климата в ОО			
Кураторы: зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители			