

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» г. Сысерть**

Утверждаю:



М.Н. Емельянова
Директор МАОУ ВСОШ
01.04. 2022

**Отчет
о самообследовании**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» г. Сысерть**

2021 год

Отчёт о результатах самообследования общеобразовательной организации

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом):

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение “Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа” г. Сысерть

1.2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):

624022, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Коммуны, 20

Телефоны (34374)7-40-46.

Факс нет

E-mail vecher_shkola@mail.ru

1.3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № лицензии_0005533

выдана_Министерство общего и профессионального образования Свердловской области от «29» июня 2016 г. _бессрочно_имеется приложение (приложения)___да_, соответствие данных, указанных в лицензии, уставу . Виды реализуемых образовательных программ _общеобразовательная программа основного общего образования; общеобразовательная

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации № и дата свидетельства об аккредитации

ГА №7936 «06» мая 2014 г.

2. Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Емельянова Марина Николаевна	Директор	Высшее	соответствие	12 лет
2.	Удачина Мария Владимировна	Заместитель директора	Высшее	-	4 мес

3. Структура контингента обучающихся

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов / Количество обучающихся	—	6 / 101	6 / 93	12 / 194

Количество выпускных классов в текущем учебном году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам / Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году,	—	4 / 85	2 / 22	6 / 107
в том числе: - общеобразовательных классов	—	6/ 101	6 / 93	12 / 194
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по отдельным предметам, входящим в федеральный компонент базисного учебного плана	—	—	—	—
- классов для детей с задержкой психического развития	—	—	—	—

4. Сведения о кадрах общеобразовательной организации

Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	12
в т.ч. — высшую	2
— первую	10
— вторую	0
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	0
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	1

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию*

Общее количество педагогов (чел.)	Стаж работы					Образование		
	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
12	2	0	3	1	6	12	0	0

5. Перечень образовательных программ,

- основные общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, (нормативный срок освоения 3 года).

Формы получения образования: очно-заочная

6. Инновационная деятельность общеобразовательной организации*

Тема:

«Рейтинговая система оценивания в условиях заочной формы обучения в вечерней школе».

Направление инновационной деятельности: «Система оценивания»

Цель и задачи:

Создание такой системы оценивания, которая должна:

- отражать развитие личности учащегося
- выполнять мобилизационно-побудительную функцию
- давать возможность учитывать индивидуальные условия развития
- предусматривать возможность расширить оцениваемую деятельность в зависимости от результатов

Краткая характеристика достигнутых результатов:

Социальный и педагогический эффект данной системы оценивания – позволяет индивидуальный подход, создает условия для позитивной конкуренции в условиях разного уровня потенциала класса, а именно: у кого есть способности и мотивация имеют возможность получить зачет «автоматом», т.е. кто имеет проблемы в уровне обученности имеют возможность и стимул постепенно «втянуться» в работу и поверить в собственные силы.

Таким образом, можно сделать вывод, что данная система является не только средством оценки уровня знаний, но и эффективным средством, стимулирующим личность к саморазвитию.

7. Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	41
из них:	
- приобретённых за последние три года	14
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	28
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	1

в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	28
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок в классах	1
Количество мультимедийных проекторов в классах	6
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенный канал
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	28
Количество ПК в составе локальных сетей	17
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	Да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	Нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	Да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	Да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	
- телевизор;	1
- музыкальный центр;	1
- видеокамера;	1
- цифровой фотоаппарат;	1
- DVD-плеер	1
- Документ-камера	1
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	
- МФУ;	3
- принтер;	4
- сканер	1
Другое оборудование (при наличии)	
- сервер;	1
- веб-камера;	6

- аудиосистема;	1
- комплект аудиоколонок;	4
- гарнитуры (наушники с микрофоном)	6
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов технологии:	
Швейные машины	4
Оверлок	1
Выжигатели	3
Плоттер	1
3-д ручка	1

8. Информационное обеспечение образовательного процесса*

Уровень изучения всех предметов: базовый.

Обеспеченность учебниками: 100%

Информация о медиатеке (электронных ресурсах):

№ п/п	Предмет	Количество дисков
1.	Химия	6
2.	Биология	5
3.	История	7
4.	Математика	7
5.	Информатика	4
6.	Обществознание	4
7.	Литература	11
8.	Русский язык	14
9.	Физика	6
10.	Французский язык	2
11.	География	5
12.	ОБЖ	3
13.	МХК	8
	Всего:	82

Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель		Фактический показатель
План методической работы школы. 2-3 ступени	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	да
Методические объединения	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки	ШМС
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников. - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: нет

9.

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	1. 99% обучающихся получили аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании. 2. Уменьшилось количество пропусков уроков без уважительной причины. 3. Наблюдается рост результатов ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору. 4. Учащиеся средних и старших классов в конкурсах на муниципальном и региональном уровнях. 5. Увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 94% до 99%) 6. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
2.	Воспитательная деятельность	1. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися. 2. Учащиеся не совершают общественно-опасные деяния повторно. 3. Увеличилось количество учащихся, участвующих в мероприятиях
3.	Методическая работа	1. За последние пять лет увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на школьном и муниципальном уровне. Выросла доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию.

12. Достижения обучающихся общеобразовательной организации по образовательным программам, (победители и призеры олимпиад, победители конкурсов)*

Наименование образовательной программы	Уровень достижений	Классы							
		5	6	7	8	9	10	11	12
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Уровень образовательного учреждения	—	—	—	3	12	—	—	—
	Муниципальный уровень	—	—	—	—	4	-	—	—
	Областной уровень	—	—	—	—	—	—	-	—
	Региональный уровень	—	—	—	—	—	—	—	—
	Федеральный уровень	—	—	—	—	—	—	—	—
	Международный уровень	—	—	—	—	—	—	—	—
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Уровень образовательного учреждения	—	—	—	—	—	6	1	1
	Муниципальный уровень	—	—	—	—	—	—	—	—
	Областной уровень	—	—	—	—	—	—	1	—
	Региональный уровень	—	—	—	—	—	—	—	—
	Федеральный уровень	—	—	—	—	—	—	—	—
	Международный уровень	—	—	—	—	—	—	—	—

13. Участие обучающихся общеобразовательной организации в работе конференций, конкурсов по образовательным программам

Наименование образовательной программы	Уровень участия	Классы							
		5	6	7	8	9	10	11	12
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Уровень образовательного учреждения	—	—	—	—	34	—	—	—
	Муниципальный уровень	—	—	—	—	6	—	—	—
	Областной уровень	—	—	—	—	—	—	—	—
	Региональный уровень	—	—	—	—	—	—	—	—
	Федеральный уровень	—	—	—	—	—	—	—	—
	Международный уровень	—	—	—	—	—	—	—	—
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Уровень образовательного учреждения	—	—	—	—	-	8	7	3
	Муниципальный уровень	—	—	—	—	-	7	12	5
	Областной уровень	—	—	—	—	—	—	—	—
	Региональный уровень	—	—	—	—	—	—	—	—
	Федеральный уровень	—	—	—	—	—	—	—	—
	Международный уровень	—	—	—	—	—	—	—	—

14. Участие обучающихся общеобразовательной организации в общественно-полезных акциях, направленных на выполнение задач образовательной программы*

Наименование образовательной программы	Уровень участия	Классы							
		5	6	7	8	9	10	11	12
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Муниципальный уровень	—	—	—	16	44	—	—	—
	Областной уровень	—	—	—	—	—	—	—	—
	Федеральный уровень	—	—	—	—	—	—	—	—
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Муниципальный уровень	—	—	—	—	—	21	7	9
	Областной уровень	—	—	—	—	—	—	—	—
	Федеральный уровень	—	—	—	—	—	—	—	—

15. Сведения о результатах общественной (общественно-профессиональной) аккредитации (при наличии): нет.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430590

Владелец Козырев Кирилл Анатольевич

Действителен с 22.04.2024 по 22.04.2025