



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» г. Сысерть**

Утверждено:

Приказ №1704-1 от 17.04.2026
И. о. директора МАОУ ВСОШ
А. А. Антропова



**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» г. Сысерть
за 2025 год**

г. Сысерть 2026 г



Пояснительная записка

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» г. Сысерть (далее — МАОУ ВСОШ, Образовательная организация) проведено в 2025 году в соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Результаты самообследования оформлены в виде отчёта, включающего аналитическую часть и оценку показателей деятельности Образовательной организации по установленным критериям.

Период оценки: календарный год 2025.

Субъект оценки: администрация МАОУ ВСОШ г. Сысерть при участии представителей педагогического коллектива.

Нормативно-правовая основа проведения самообследования


Самообследование осуществлялось на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 года N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций».

Отчет о результатах самообследования МАОУ ВСОШ призван информировать учредителя, родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся и общественность об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации.



1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Название ОО (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение “Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа” г. Сысерть	
Тип	Общеобразовательная организация	
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение	
Учредитель	Управление образования Администрации Сысертского муниципального округа	
Адрес учредителя	624022, Свердловская обл, Сысертский р-н, Сысерть г, Свободы д.38.	
Год основания	2003	
Лицензия	Регистрационный номер лицензии № 0005533, срок действия лицензии – бессрочно	
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: ГА №7936 Дата предоставления государственной аккредитации: «06» мая 2014 г.	
Директор	Антропова Анна Александровна	
Телефоны	+7(34374)7-40-46.	
Юридический адрес	624022, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Коммуны, 20	
Фактический адрес	624022, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Коммуны, 20	
Электронная почта	vecher_shkola@mail.ru	
Адрес сайта в Интернете	https://vecher-shkola.uralschool.ru/	
Количество обучающихся	140 чел.	
Количество педагогических работников	20 чел.	



2. Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Антропова Анна Александровна	Исполняющий обязанности директора	Высшее	Высшая	3 месяца
2.	Лонина Наталья Владимировна	Заместитель директора	Высшее		1 г.

3. Структура контингента обучающихся

МАОУ ВСОШ является востребованным образовательным учреждением СМО, что подтверждается устойчивой динамикой роста численности обучающихся

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов / Количество обучающихся	–	7 / 116	6 / 24	13 / 140
Количество выпускных классов в текущем учебном году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам / Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году,	–	5 / 91	2 / 7	7 / 98
в том числе: - общеобразовательных классов	–	7 / 116	6 / 24	13 / 140
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по отдельным предметам, входящим в федеральный компонент базисного учебного плана	–	–	–	–
- классов для детей с задержкой психического развития	–	–	–	–

4. Сведения о кадрах общеобразовательной организации

Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	8
в т.ч. – высшую	1
– первую	7
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	11
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	0

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию*

Общее количество педагогов (чел.)	Стаж работы					Образование		
	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
20	2	4	1	4	9	17	3	0

5. Перечень образовательных программ,

Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения	Классы
Образовательная программа основного общего образования	2 года	8-9
Образовательная программа среднего общего образования	3 года	10-12

МАОУ ВСОШ реализует адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП) для обучающихся с задержкой психического развития на уровнях основного общего образования. Адаптированные программы разработаны с учётом индивидуальных особенностей развития детей, позволяют избежать физических, психологических и эмоциональных перегрузок и направлены на раскрытие потенциала каждого обучающегося, достижение им полноценного образования и успешной социальной адаптации.

На начало 2025/2026 учебного года по заявлениям родителей (законных представителей) 20 обучающихся (14,3 от общего контингента) обучаются по адаптированным образовательным программам.

Классы	Программа обучения
8-9 классы	<ul style="list-style-type: none"> Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

В МАОУ ВСОШ образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в одном классе совместно с другими обучающимися.

Формы получения образования: очно-заочная

6. Инновационная деятельность общеобразовательной организации*

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: нет

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ ВСОШ в 2025 году функционировала в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 23 мая 2025);
- Письмом Минпросвещения России от 5 июня 2025 года № ОК-1656/03 «О методических рекомендациях по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования»;
- Локальными нормативными актами школы: Положение о внутренней системе



оценки качества образования в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» г. Сысерть (от 26 марта 2024 года № 68/2),

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности ОО и повышению информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Публичная отчетность: Размещение основных результатов самообследования на официальном сайте школы, информирование через родительские собрания. Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году функционировала эффективно, соответствуя требованиям законодательства и методическим рекомендациям Минпросвещения. Система доказала свою действенность как инструмент управления, позволяющий на основе данных принимать решения для непрерывного повышения качества образования в школе.

9. Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	48
из них:	
- приобретённых за последние три года	10
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	46
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	10
Наличие библиотечно-информационного центра	0
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок в классах	1
Количество мультимедийных проекторов в классах	5
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенный канал
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	46
Количество ПК в составе локальных сетей	15
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	Да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	Нет



Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	Да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	Да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	
- телевизор;	0
- музыкальный центр;	1
- видеокамера;	1
- цифровой фотоаппарат;	1
- DVD-плеер	0
- Документ-камера	1
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	
- МФУ;	2
- принтер;	8
- сканер	2
Другое оборудование (при наличии)	
- сервер;	0
- веб-камера;	6
- аудиосистема;	1
- комплект аудиоколонок;	4
- гарнитуры (наушники с микрофоном)	6
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов технологии:	
Швейные машины	5
Оверлок	1
Выжигатели	3
Плоттер	1
3-д ручка	

10. Информационное обеспечение образовательного процесса*

Уровень изучения всех предметов: базовый.

Обеспеченность учебниками: 100%



Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель		Фактический показатель
План методической работы школы. 2-3 ступени	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	да
Методические объединения	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки	<i>ШМС</i>
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Д а
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.



11.

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. 58,8% обучающихся получили аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании. 2. Уменьшилось количество пропусков уроков без уважительной причины. 3. Наблюдается рост результатов ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору. 4. Учащиеся средних и старших классов в конкурсах на муниципальном и региональном уровнях. 5. Увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 94% до 99%) 6. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися. 2. Учащиеся не совершают общественно-опасные деяния повторно. 3. Увеличилось количество учащихся, участвующих в мероприятиях
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. За последние пять лет увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на школьном и муниципальном уровне.



12. Достижения обучающихся общеобразовательной организации по образовательным программам, (победители и призеры олимпиад, победители конкурсов)*

Наименование образовательной программы	Уровень достижений	Классы							
		5	6	7	8	9	10	11	12
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Уровень образовательного учреждения	–	–	–	1	1	–	–	–
	Муниципальный уровень	–	–	–	–	--	–	–	–
	Областной уровень	–	–	–	–	–	–	–	–
	Региональный уровень	–	–	–	–	–	–	–	–
	Федеральный уровень	–	–	–	–	–	–	–	–
	Международный уровень	–	–	–	–	–	–	–	–
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Уровень образовательного учреждения	–	–	–	–	–	–	–	–
	Муниципальный уровень	–	–	–	–	–	–	–	–
	Областной уровень	–	–	–	–	–	–	–	–
	Региональный уровень	–	–	–	–	–	–	–	–
	Федеральный уровень	–	–	–	–	–	–	–	–
	Международный уровень	–	–	–	–	–	–	–	–

13. Участие обучающихся общеобразовательной организации в работе конференций, конкурсов по образовательным программам

Наименование образовательной программы	Уровень участия	Классы							
		5	6	7	8	9	10	11	12
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Уровень образовательного учреждения	–	–	–	1	1	–	–	–
	Муниципальный уровень	–	–	–	–	–	–	–	–
	Областной уровень	–	–	–	–	–	–	–	–
	Региональный уровень	–	–	–	–	–	–	–	–
	Федеральный уровень	–	–	–	–	–	–	–	–
	Международный уровень	–	–	–	–	–	–	–	–
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Уровень образовательного учреждения	–	–	–	–	–	–	–	–
	Муниципальный уровень	–	–	–	–	–	–	–	–
	Областной уровень	–	–	–	–	–	–	–	–
	Региональный уровень	–	–	–	–	–	–	–	–
	Федеральный уровень	–	–	–	–	–	–	–	–
	Международный уровень	–	–	–	–	–	–	–	–

14. Участие обучающихся общеобразовательной организации в общественно-полезных акциях, направленных на выполнение задач образовательной программы*

Наименование образовательной программы	Уровень участия	Классы							
		5	6	7	8	9	10	11	12
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Муниципальный уровень	–	–	–	2	–	–	–	–
	Областной уровень	–	–	–	–	–	–	–	–
	Федеральный уровень	–	–	–	–	5	–	–	–
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Муниципальный уровень	–	–	–	–	–	–	–	–
	Областной уровень	–	–	–	–	–	–	–	–
	Федеральный уровень	–	–	–	–	–	–	–	–

15. Сведения о результатах общественной (общественно-профессиональной) аккредитации (при наличии): нет.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 483482145804926787460742969939487588108943585767

Владелец Антропова Анна Александровна

Действителен с 26.02.2026 по 26.02.2027