

# Отчёт о результатах самообследования общеобразовательной организации

## 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом):  
муниципальное казённое вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение “Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа” г. Сысерть

1.2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):  
624022, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Коммуны, 20  
Телефоны (34374)68511.  
Факс нет  
E-mail vecher\_shkola@mail.ru

1.3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 003850 от 07.06.2012 г.

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации ГА № 007756 на срок по 25.05.2014 г.

## 2. Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Емельянова Марина Николаевна	Директор	Высшее	Первая	5 лет
2.	Челнокова Наталья Сергеевна	Заместитель директора	Высшее	б/к	2 года

## 3. Структура контингента обучающихся

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов / Количество обучающихся	-	1 / 12	5 / 104	6 / 116
Количество выпускных классов в текущем учебном году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам / Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году,	-	1 / 7	2 / 39	3 / 46
в том числе: - общеобразовательных классов	-	1 / 7	2 / 39	3 / 46
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по отдельным предметам, входящим в федеральный компонент базисного учебного плана	-	-	-	-
- классов для детей с задержкой психического развития	-	-	-	-

## 4. Сведения о кадрах общеобразовательной организации

Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	12	100,0%

в т.ч. – высшую	1	8,3%
– первую	10	83,3%
– вторую	1	8,3%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	0	0,0%
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	0	0,0%

#### Характеристика педагогического состава по стажу и образованию\*

Общее количество педагогов (чел.)	Стаж работы					Образование		
	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
12	0	4	0	1	7	11	0	1

#### Сведения о повышении квалификации педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Курсовая подготовка		
			Год	Тема	Кол. часов
1.	Емельянова Марина Николаевна	Директор	2009	Применение пакета свободного программного обеспечения	72
			2011	Современный образовательный менеджмент	72
2.	Челнокова Наталья Сергеевна	Заместитель директора	2011	Развитие информационно-образовательной среды – условие успешного введения ФГОС	8
3.	Гарифуллина Альбина Сунгатовна	Учитель физики	2008	Мониторинг и качество образования в условиях перехода ЕГЭ по физике в штатный режим в 2009 году	72
			2009	Анализ типичных ошибок по физике и пути их преодоления (результаты ЕГЭ)	8
			2010	Развитие профессиональной компетентности учителя физики в вопросах работы с одаренными детьми	8
			2010	Олимпиадные задания	8
			2011	Формирование естественнонаучной картины мира у учащихся средствами УМК «Физика» издательства «Русское слово» в условиях новых стандартов и современных форм итоговой аттестации	6
2013	Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения Вариативный модуль: Вариативный модуль для учителей физики, химии, биологии, географии, математики. (с использованием ДОТ)	108			
4.	Морозова Наталья Викторовна	Учитель математики	2009	Применение пакета свободного программного обеспечения	72
			2011	Проблемно диалогическое обучение, как средство реализации ФГОС	16
			2011	Содержание и технологии реализации ФГОС начального и общего образования	72

			2013	Развитие ключевых компетенций обучающихся в преподавании естественнонаучных дисциплин. Вариативный модуль «Итоговая аттестация обучающихся в форме ГИА-9 и ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла (математика)»	108
5.	Кременецкая Фаина Андреевна	Учитель русского языка, литературы	2009	Информационная культура педагога	90
			2011	Обучение тьюторов по подготовке к проведению ЕГЭ по русскому языку	80
6.	Микрюкова Лидия Ивановна	Учитель биологии, химии, географии	2011	Обучение педагогов по подготовке к проведению ЕГЭ по химии	72
			2012	Формирование учебных компетенций на уроках географии	8
			2013	Реализация ФГОС основного общего образования в линиях УМК «Биология 5-9 классы» автора Н.И. Сониной»	3
			2013	Развитие ключевых компетенций обучающихся в преподавании естественнонаучных дисциплин» ВМ «Итоговая аттестация обучающихся в форме ГИА-9 и ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла (биология)	108
			2013	Развитие ключевых компетенций обучающихся в преподавании естественнонаучных дисциплин» ВМ «Итоговая аттестация обучающихся в форме ГИА-9 и ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла (биология)	108
7.	Кузнецов Дмитрий Александрович	Учитель истории, обществознания	2011	Обучение тьюторов по подготовке педагогов для проведения ЕГЭ по истории	80
			2013	Актуальные вопросы преподавания курса "Обществознание" в соответствии с ФГОС основного общего образования	48
8.	Климина Галина Алексеевна	Учитель французского языка	2009	Развитие информационно-технологической компетентности специалистов системы оценки качества образования	72
			2012	Подготовка организаторов ЕГЭ	72
9.	Соловьев Михаил Федорович	Учитель математики, информатики	2010	Методика обучения информатике и ИКТ. ВМ «Методы обучения информатике в основной школе»	80
			2011	Основы образовательной робототехники	72
			2012	Методика обучения информатике и ИКТ	108
			2013	Обучение тьюторов для подготовки педагогов к проведению ЕГЭ по информатике	108
10.	Корчемкина Галина Николаевна	Учитель математики	2008	Информационная культура педагога ВМ «Интерактивные информационные средства в образовательном процессе»	90
11.	Сабурова Юлия Сергеевна	Педагог-психолог	2011	Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи	18
12.	Чукавина Анастасия Валентиновна	Социальный педагог	2013	Формирование толерантности педагога и ученика	4

**5. Перечень образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации** (указываются все образовательные программы, реализуемые в общеобразовательной организации, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (независимо от наличия выпускников по данным образовательным программам в текущем учебном году)\*):

- основные общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, (нормативный срок освоения 3 года).

Формы получения образования:

Класс	Количество обучающихся					Всего
	очная	очно-заочная	заочная	самообразование	семейное образование	
5	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-
9	-	-	12	-	-	12
10	-	-	44	-	-	44
11	-	-	21	-	-	21
12	-	-	39	-	-	39

## **6. Инновационная деятельность общеобразовательной организации\***

Тема:

«Рейтинговая система оценивания в условиях заочной формы обучения в вечерней школе».

Направление инновационной деятельности: «Система оценивания».

Цель и задачи:

Создание такой системы оценивания, которая должна:

- отражать развитие личности учащегося;
- выполнять мобилизационно-побудительную функцию;
- давать возможность учитывать индивидуальные условия развития;
- предусматривать возможность расширить оцениваемую деятельность в зависимости от результатов.

Срок реализации инновационной программы: 2013 - 2015 гг.

Краткая характеристика достигнутых результатов:

Социальный и педагогический эффект данной системы оценивания позволяет реализовывать индивидуальный подход, создаёт условия для позитивной конкуренции в условиях разноуровневого потенциала класса, а именно: у кого есть способности и мотивация, они имеют возможность получить зачёт «автоматом», т.е. те, кто имеет проблемы в уровне обученности, имеют возможность и стимул постепенно «втянуться» в работу и поверить в собственные силы.

Таким образом, можно сделать вывод, что данная система является не только средством оценки уровня знаний, но и эффективным средством, стимулирующим личность к саморазвитию.

## **7. Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование**

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	18
из них:	
- приобретённых за последние три года	3
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	11

Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	7
Наличие библиотечно-информационного центра	0
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок в классах	1
Количество мультимедийных проекторов в классах	2
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	18
Количество ПК в составе локальных сетей	8
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	Да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	Нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	Да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	Да
<b>Дополнительное оборудование:</b>	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	
- телевизор;	1
- музыкальный центр;	1
- видеокамера;	1
- цифровой фотоаппарат;	1
- DVD-плеер	1
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	
- МФУ;	1
- принтер;	4
- сканер	1
Другое оборудование (при наличии)	
- сервер;	1
- веб-камера;	6
- аудиосистема;	1
- комплект аудиоколонок;	4
- гарнитуры (наушники с микрофоном)	3
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	Нет

## 8. Информационное обеспечение образовательного процесса\*

Уровень изучения всех предметов: базовый.

Учебные дисциплины	Количество обучающихся	Количество учебников		Процент обеспеченности	
		имеющихся в школьном библиотечном фонде и соответствующих требованиям СанПиН в части сроков использования	находящихся в личном пользовании обучающихся	общий	за счёт библиотечного фонда школы
1	2	3	4	5	6

1	2	3	4	5	6
<b>8 класс</b>					
М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык	5	5	0	100	100
Г.С. Меркин. «Литература»	5	5	0	100	100
Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина «Французский язык»	5	5	0	100	100
Ш.А. Алимов «Алгебра»	5	5	0	100	100
Л.С. Атанасян «Геометрия». (7-9)	5	5	0	100	100
И.М. Смирнова, «Геометрия» (7-9)	5	5	0	100	100
Макарова Н.В. «Информатика и ИКТ»(7-9)	5	5	0	100	100
А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. «История России»	5	5	0	100	100
А.Я. Юдовская, П.А. Баранов. «Всеобщая история. История нового времени»	5	5	0	100	100
И.И. Баринова. «География России. Природа»	5	5	0	100	100
Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев и др. «Человек и общество. Обществознание» (8-9)	5	5	0	100	100
<b>9 класс</b>					
М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. «Русский язык»	7	7	0	100	100
М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов. «Русский язык»	7	7	0	100	100
Г.М. Меркин Литература (1ч) Г.М. Меркин, «Литература» (2ч)	7	7	0	100	100
Г.И. Беленький. «В мире литературы»	7	7	0	100	100
Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина «Французский язык»	7	7	0	100	100
Ш.А. Алимов «Алгебра»	7	7	0	100	100
Л.С. Атанасян «Геометрия». (7-9)	7	7	0	100	100
И.М. Смирнова, «Геометрия» (7-9)	7	7	0	100	100
В.В. Мачульский, А.Г. Гейн, В.И. Кадочникова. «Информатика и ИКТ»	7	7	0	100	100
А.А., Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. «История России, XX – начало XXI века»	7	7	0	100	100
О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко- Цюпа. «Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI века»	7	7	0	100	100
Кравченко А.И. Певцова Е.А. «Обществознание»	7	7	0	100	100
<b>10 класс</b>					
Н.Г. Гольцова. Программа курса «Русский язык». 10-11 класс	44	45	0	102	102
Ю. В. Лебедев «Литература»	44	44	0	100	100
Г. Н. Ионин. «Русская литература»	44	45	0	102	102

1	2	3	4	5	6
Е.Я. Григорьева, Е.Ю. Горбачева, М.Р. Лисенко. «Французский язык» (10-11)	44	50	0	114	114
Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова и др. /Под ред. Жижченко А.Б. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни)	44	44	0	100	100
Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. «Геометрия» (10-11)	44	45	0	102	102
Н.В. Макарова. «Информатика и ИКТ»	44	44	0	100	100
Н.В. Загладин, Н.А. Симония. «Всеобщая история с древних времен до конца XIX века»	44	47	0	107	100
Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко. «История России с древнейших времен до конца XIX века»	44	45	0	102	102
Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев и др. «Человек и общество. Обществознание»	44	45	0	102	102
В.П. Максаковский, «Экономическая и социальная география мира»	44	50	0	114	114
В.А. Касьянов «Физика»	44	45	0	102	102
<b>11 класс</b>					
Н.Г. Гольцова. Программа курса «Русский язык». 10-11 класс	21	22	0	105	105
В.В. Агеносов «Русская литература XX века»	21	20	1	100	95
Е.Я. Григорьева, Е.Ю. Горбачева, М.Р. Лисенко. «Французский язык» (10-11)	21	19	2	100	91
Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин. «Алгебра и начала математического анализа»	21	22	0	105	105
Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. «Геометрия» (10-11)	21	23	0	110	110
Н.В. Макарова. «Информатика и ИКТ»	21	23	0	110	110
Н.В. Загладин, Н.А. Симония. «Всеобщая история с древних времен до конца XIX века»	21	22	0	105	105
Н.В. Загладин, «История Отечества XX - начало XXI века»	21	23	0	110	110
Н.В. Загладин, «Всеобщая история XX века»	21	20	1	100	95
Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко. «История России с древнейших времен до конца XIX века»	21	22	0	105	105
Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев и др. «Человек и общество. Обществознание»	21	24	0	114	114

1	2	3	4	5	6
<b>12 класс</b>					
Н.Г. Гольцова. Программа курса «Русский язык». 10-11 класс	39	30	9	100	77
В.В. Агеносов «Русская литература XX века»	39	40	0	103	103
Е.Я. Григорьева, Е.Ю. Горбачева, М.Р. Лисенко. «Французский язык» (10-11)	39	20	19	100	51
Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин. «Алгебра и начала математического анализа»	39	39	0	100	100
Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. «Геометрия» (10-11)	39	40	0	103	103
Н.В. Макарова. «Информатика и ИКТ»	39	28	11	100	72
Н.В. Загладин, «История Отечества XX – начало XXI века»	39	40	0	103	100
Н.В. Загладин, «Всеобщая история XX века»	39	40	0	103	103
Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко. «История России с древнейших времен до конца XIX века»	39	38	1	100	97
Н.В. Загладин, Н.А. Симония. «Всеобщая история с древних времен до конца XIX века»	39	38	1	100	97
Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев и др. «Человек и общество. Обществознание»	39	38	1	100	97

Информация о медиатеке (электронных ресурсах):

№ п/п	Предмет	Количество дисков
1.	Химия	5
2.	Биология	6
3.	История	7
4.	Математика	7
5.	Информатика	3
6.	Обществознание	5
7.	Литература	11
8.	Русский язык	15
9.	Физика	5
10.	Французский язык	2
11.	География	4
12.	ОБЖ	2
13.	МХК	8
	Всего:	80



## 9. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе начального общего образования в текущем учебном году

нет.

## 10. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе основного общего образования в текущем учебном году

	В абсолютных единицах и процентах																													
	5 класс						6 класс						7 класс						8 класс						9 класс					
	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%
<b>Предметы базового уровня изучения:</b>																														
Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	80	0	0	1	20	4	67	0	0	2	33
Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	80	0	0	1	20	4	67	0	0	2	33
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	80	0	0	1	20	4	67	0	0	2	33
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	80	0	0	1	20	4	67	0	0	2	33
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	80	0	0	1	20	4	67	0	0	2	33
Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	80	0	0	1	20	4	67	0	0	2	33
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	60	1	20	1	20	3	50	1	17	2	33
Искусство (Музыка и ИЗО)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	80	0	0	1	20	0	0	4	67	2	33
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	80	0	0	1	20	3	50	1	17	2	33
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	80	0	0	1	20	3	50	1	17	2	33
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	80	0	0	1	20	3	50	1	17	2	33
Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	80	0	0	1	20	2	33	2	33	2	33
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	80	0	0	1	20	4	67	0	0	2	33
Физкультура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	80	0	0	1	20	2	33	2	33	2	33
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	80	0	0	1	20	4	67	0	0	2	33
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	80	0	0	1	20	-	-	-	-	-	-
<b>Предметы углублённого уровня изучения:</b>																														
нет																														

### 11. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе среднего общего образования в текущем учебном году

	В абсолютных единицах и в процентах																	
	10 класс						11 класс						12 класс					
	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%
<b>Предметы базового цикла (уровня изучения):</b>																		
Алгебра	25	57	2	5	17	39	12	57	1	5	8	38	31	78	5	13	3	10
Русский язык	21	48	6	14	17	39	11	52	3	14	7	33	29	73	7	18	3	10
Французский язык	20	45	7	16	17	39	9	43	4	19	8	38	17	43	17	43	5	15
Биология	26	59	1	2	17	39	11	52	2	10	8	38	21	53	13	33	5	15
География	24	55	4	9	16	36	11	52	2	10	8	38	24	60	10	25	5	15
Геометрия	25	57	2	5	17	39	12	57	1	5	8	38	25	63	9	23	5	15
Информатика и ИКТ	15	34	12	27	17	39	7	33	6	29	8	38	16	40	18	45	5	15
Искусство	21	48	6	14	17	39	11	52	2	10	8	38	21	53	12	30	6	18
История	22	50	5	11	17	39	11	52	2	10	8	38	23	58	12	30	4	13
Литература	15	34	12	27	17	39	12	57	2	10	7	33	23	58	10	25	6	18
ОБЖ	21	48	6	14	17	39	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0
Обществознание	21	48	6	14	17	39	11	52	2	10	8	38	23	58	9	23	7	20
Технология	19	43	8	18	17	39	10	48	3	14	8	38	16	40	18	45	5	15
Физика	27	61	0	0	17	39	12	57	1	5	8	38	28	70	5	13	6	18
Физкультура	20	45	7	16	17	39	10	48	3	14	8	38	17	43	17	43	5	15
Химия	25	57	2	5	17	39	11	52	2	10	8	38	27	68	6	15	6	18
<b>Предметы углублённого уровня изучения:</b>																		
нет																		

**12. Достижения обучающихся общеобразовательной организации по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации (победители и призеры олимпиад, победители конкурсов)\***

Наименование образовательной программы	Уровень достижений	Классы							
		5	6	7	8	9	10	11	12
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Уровень образовательного учреждения	-	-	-	-	-	-	-	-
	Муниципальный уровень	-	-	-	-	-	-	-	-
	Областной уровень	-	-	-	-	-	-	-	-
	Региональный уровень	-	-	-	-	-	-	-	-
	Федеральный уровень	-	-	-	-	-	-	-	-
	Международный уровень	-	-	-	-	-	-	-	-
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Уровень образовательного учреждения	-	-	-	-	-	-	-	-
	Муниципальный уровень	-	-	-	-	-	-	-	-
	Областной уровень	-	-	-	-	-	-	-	-
	Региональный уровень	-	-	-	-	-	-	-	-
	Федеральный уровень	-	-	-	-	-	-	-	-
	Международный уровень	-	-	-	-	-	-	-	-

**13. Участие обучающихся общеобразовательной организации в работе конференций, конкурсов по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации\***

Наименование образовательной программы	Уровень участия	Классы							
		5	6	7	8	9	10	11	12
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Уровень образовательного учреждения	-	-	-	-	5	-	-	-
	Муниципальный уровень	-	-	-	-	1	-	-	-
	Областной уровень	-	-	-	-	-	-	-	-
	Региональный уровень	-	-	-	-	-	-	-	-
	Федеральный уровень	-	-	-	-	-	-	-	-
	Международный уровень	-	-	-	-	-	-	-	-
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Уровень образовательного учреждения	-	-	-	-	-	3	16	36
	Муниципальный уровень	-	-	-	-	-	7	12	18
	Областной уровень	-	-	-	-	-	-	-	-
	Региональный уровень	-	-	-	-	-	-	-	-
	Федеральный уровень	-	-	-	-	-	-	-	-
	Международный уровень	-	-	-	-	-	-	-	-

**14. Участие обучающихся общеобразовательной организации в общественно-полезных акциях, направленных на выполнение задач образовательной программы\***

Наименование образовательной программы	Уровень участия	Классы							
		5	6	7	8	9	10	11	12
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Муниципальный уровень	-	-	-	-	16	-	-	-
	Областной уровень	-	-	-	-	-	-	-	-
	Федеральный уровень	-	-	-	-	-	-	-	-
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Муниципальный уровень	-	-	-	-	-	21	39	57
	Областной уровень	-	-	-	-	-	-	-	-
	Федеральный уровень	-	-	-	-	-	-	-	-

**15. Сведения о результатах общественной (общественно-профессиональной) аккредитации (при наличии):** нет.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430590

Владелец Козырев Кирилл Анатольевич

Действителен с 22.04.2024 по 22.04.2025