

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ МУЗЕЙНОМ УГОЛКЕ

1. Общие положения

1.1. Музейный уголок школы является структурным подразделением образовательных учреждений Российской Федерации независимо от формы собственности и действующего на основании Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании» от 21 декабря 2012г. №273, Письма Министерства образования России №28-51-181/16 от 12 марта 2003г. «О

деятельности музеев образовательных учреждений», а в части учета и хранения фондов - Федерального Закона « О музейном фонде и музеях Российской Федерации « от 26мая 1996г. №54-ФЗ(ред. От 23.02.2011г.)

1.2. Музей школы является ведущей формой работы по патриотическому, гражданскому и общекультурному воспитанию учащихся, интегрирующей цели формирования личности гражданина России в процессе учебной и внеучебной деятельности данного учреждения.

1.3. Музейная деятельность способствует развитию творческой самостоятельности ученических коллективов и отдельных учеников в освоении исторического прошлого нашей Родины; воспитанию у учащихся чувства любви и уважения к родному краю улучшения и углубления знаний учащихся по краеведению.

1.4. Процесс сбора, исследования, обработки материалов для музея служит целям формирования научного мировоззрения, основ исследовательской деятельности, развивает системность мышления.

1.5. Оформление материалов в экспозиции отвечает целям эстетического воспитания, формирования художественного вкуса, оформительских умений.

Пропаганда материалов музея способствует развитию коммуникативных качеств личности, умения структурирования знания и его изложения.

2. Цели школьного музейного уголка

2.1. Школьный музейный уголок призван обеспечить единство учебной и внеучебной работы по формированию патриотизма и гражданственности учащихся. Его деятельность основывается на актуализации, создании и пропаганде традиций школы, города, страны среди учащихся.

3. Задачи музейного уголка.

3.1. развитие патриотического сознания, чувства любви к Родине, родному краю;

3.2. ощущения генетической связи с предшествующими поколениями защитников и созидателей Отечества;

3.3. формирование гражданственности, чувства гордости за свою страну, стремления внести свой вклад в ее возрождение;

3.4. формирование толерантности в общении с представителями других культур;

3.5. расширение общекультурного кругозора учащихся, углубление представлений об исторических событиях, быте и хозяйственной деятельности народа;

3.6. воспитание на примере жизни и деятельности выдающихся людей, имеющих отношение к данной школе, району, городу.

4. Организация музейного уголка

4.1. Школьный музейный уголок организуется в образовательном учреждении на общественных началах на основе систематической работы постоянного актива педагогов и учащихся и наличии подлинных материалов, соответствующих профилю музейного уголка;

4.2. Деятельность музейного уголка регламентируется положение музейного уголка, утвержденное руководителем образовательного учреждения.

4.3. Руководство музейным уголком осуществляет педагогический работник школы, назначаемый приказом директора.

5. Содержание и формы работы

5.1. Свою работу школьный музейный уголок осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимой школой и общественными организациями.

5.2. Постоянный актив уголка:

- пополняет фонды музейного уголка путем личных контактов с различными организациями и лицами, устанавливает связь с другими школьными и государственными музеями;
- проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников;
- изучает собранный материал и обеспечивает его учет и хранение;
- осуществляет создание экспозиций, стационарных и передвижных выставок;
- проводит экскурсии для учащихся, воспитанников, родителей, общественности и других организаций;
- оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе;
- принимает активное участие в поисковой деятельности на территории социально-педагогического комплекса;
- участвует в разработке и реализации социально-образовательных проектов учебного заведения, направленных на формирование патриотизма и гражданской ответственности учащейся молодежи;
- осуществляет тесную связь с районным музеем, музеями города в интересах повышения квалификации актива в области музееведения.

6. Учет и хранение фондов

6.1. Весь собранный материал составляет фонд школьного музейного уголка и учитывается в инвентарной книге. Фонды школьного музейного уголка делятся на основной (подлинные памятники) и вспомогательный, создаваемый в процессе работы над экспозицией (схемы, диаграммы, макеты, фотокопии).

- 6.2. В случаях прекращения деятельности школьного музейного уголка все подлинные материалы должны быть переданы в государственный музей.
- 6.3. Ответственность за сохранность фондов школьного музейного уголка несет руководитель музейного уголка.
- 6.4. Хранение взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.
- 6.5. Хранение огнестрельного и холодного оружия, предметов из драгоценных металлов и камней осуществляется в соответствии с действующим законодательством.
- 6.6. Предметы, сохранность которых не может быть обеспечена, должны быть переданы на хранение в ближайший или профильный музей, архив.

7. Функции музея

- 7.1. Документирование фрагментов истории школьной жизни;
- 7.2. Обучение, воспитание и социализация обучающихся;
- 7.3. Осуществление исследовательской и творческой работы обучающихся и педагогов;
- 7.4. Развитие детского самоуправления
- 7.5. Организация культурно-просветительской, методической и информационной деятельности.

8. Документы по созданию школьного музейного уголка.

- 8.1. Приказ о создании школьного музейного уголка, назначении ответственных, разработке плана работы музейного уголка на учебный год и концепции развития музейного уголка.
- 8.2. Положение о школьном музейном уголке.
- 8.3. Должностная инструкция руководителя школьного музейного уголка.
- 8.4. Акт обследования музейного уголка.

9. Руководство деятельностью музейного уголка

- 9.1. Общее руководство деятельностью музейного уголка осуществляет руководитель образовательного учреждения;
- 9.2. Непосредственное руководство практической деятельностью музейного уголка осуществляет музейный педагог, назначенный приказом директора школы;
- 9.3. Текущую работу осуществляет совет музейного уголка. Он решает вопросы включения в фонд исторического материала, рассматривает и утверждает план работы.